



flashboem

23^e jaargang | nummer 06/12oktober 2017 | redactie: Izabel

EDITORIAAL

Wat hebben wij toch veel talent op ons schooltje. Van film- en reclamemakers tot pasteltekenaars en nog veel meer. Hopelijk heb jij ook herfstwerkdag-talent? Kom je mee de handen uit de mouwen steken zaterdag? Het belooft een zalige zonnige dag te worden! Hoe meer zielen, hoe meer vreugde. ☺

Achteraan deze schoolkrant nog enkele belangrijke verslagen. Tot het einde lezen dus!

Belangrijke mededeling i.v.m. schoolbus

Op vrijdag 20 oktober zal er 's avonds geen busvervoer zijn. Excuses voor dit ongemak.

groetjes, Djuro

Leefgroep 3 | Maanvisjes en zeepaardjes

Hallo iedereen,

Ons eerste project is afgewerkt. En ik denk dat we fier mogen zijn. Iedereen vond het leuk en we hebben allemaal heel veel bijgeleerd.

Foto's kan je binnenkort bewonderen via smartschool en ons digitaal verslag ook. Dus hou dit zeker in de gaten.

Maandag kiezen we een nieuw project. Spannend!!!!

Groetjes

AGENDA

- 23/10: grootouderfeest
- 26/10: oudervereniging
- 18/11: etentje Leefschool
- 12/12: oudervereniging
- 12/01: Nieuwjaarsreceptie
- 30/01: oudervereniging
- 24/02: kinderactiviteit
- 27/02: leefgroepvergadering:
 - Lg 2: 18 – 19 uur
 - Lg 1: 19 – 20 uur
 - Lg 5: 20 – 21 uur
- 01/03: leefgroepvergadering
 - Lg 4: 18 – 19 uur
 - Lg 3: 19 – 20 uur
- 05/03: oudervereniging
- 17/05: oudervereniging
- 27/05: Lentefeest/Communie
- 02/06: Leefschoolfeest
- 12/06: oudervereniging

Praatcafé:

- 27/10 vanaf 15 uur
- 21/12 vanaf 15.30 uur
- 09/02 vanaf 15 uur
- 30/03 vanaf 15 uur
- 26/06 vanaf 15.30 uur

Leerlingenraad:

- 17/10, 21/11, 19/12, 23/01, 20/02, 27/03, 15/05 en 05/06 van 8.45u tot 9.10u in de leraarskamer o.l.v. Martine

MENU

Leefgroep 4 | Stokstaartjes

Vorige week vrijdag hebben we met de peter van Jurre gewerkt. En het was heel leuk. We mochten een eigen reclamespotje maken per 2. De peter van Jurre zei dat het goed was.



Alexine en Pia

Leefgroep 4 | Gekko's

Hallo iedereen,

Deze week heeft al 1 groepje hun stopmotion filmpjes volledig afgewerkt. De anderen zijn bijna klaar met filmen en kunnen het dan ook samenvoegen. De peter van Jurre is vorige week gekomen. Het was leuk om te zien hoe zo een greenscreen werkt. Hieronder zie je 2 foto's van hoe dat eruit ziet!

Groeten,
De Gekko's

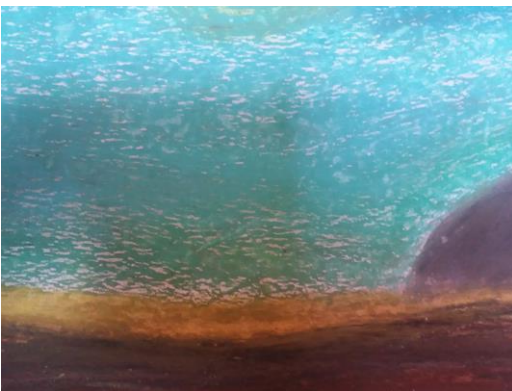


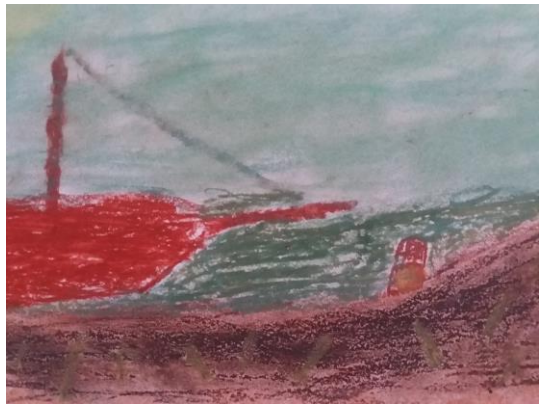
Leefgroep 5 | Wolkenvangers

Deze week hebben we onze projecttaken afgewerkt. Deze werden verwerkt in een mooie bundel die we de komende week zullen bespreken. Dit noemen we leren leren: we zoeken naar sleutelwoorden en belangrijke gegevens in een tekst. Ook leren we een inhoudstabel gebruiken. Verder zagen we in een filmpje de dissectie van een vis: brrrrrr!!!

O ja, en N5 leerde een Russisch volkslied: Iwan en Petroesjka!
Gellert, Iljo en juf

Hier zie je nog enkele mooie voorbeelden van ons voorblad met pastel.





Leefgroep 5 | Feniksen

Lieve lezertjes!

Maandag is voor ons steeds een dagje vol niveau.

Op dinsdag zijn we naar Sealife geweest. Daar moesten we een bundeltje vol verschillende opdrachten maken (woordzoekers, weetjes opzoeken, verbinden,...) Het was een leuke dag!

Op woensdag was het een korte dag.

Op donderdag kwam de papa van Eli ons heel wat meer vertellen over viskweek. We weten al heel wat meer over het waarom en het hoe. Bij sport deden we pilox, een combinatie van dans en boks. Het was tof.

Groetjes,
Bram en de feniksen

Dag beste lezertjes!

Maandag hebben we heel wat interessante verhalen gehoord bij de vertelkring. Voor de rest was de dag gevuld met heel wat niveauwerk. Wat gaan we die maandag goed vooruit.

Dinsdagnamiddag deden we bij juf Celiën muzische. Het was plezant, want we deden aan bodypercussie. Mooie resultaten en grappige momenten! Bij sport leerden we bij juf Sofie de onderhandse opslag bij badminton en speelden we enkele matches.

Op woensdag gingen we zwemmen, we leerden de reddersprong, de eendenduik en de voorwaartse koprol.

Op donderdag krijgen we steeds sport van juf Marjolein. Het was een combinatie van voetbal met honkbal. We deden dat buiten, want de zon was van de partij. Bij juf Izabel leerden we een tof liedje. We zijn ook gestart met het voorstellen van onze eigen projectopdrachten: spreekwoorden, verzorgen van een vis, opzoekwerk, techniek... Wat is iedereen ijverig geweest de voorbije weken en wat leren we veel bij. Vanaf volgende week gaan we ons verdiepen in alle leerstof en gaan we enkele methodes aangereikt krijgen om te leren leren.

Vrijdag doen we verder met het voorstellen en gaan we genieten van het forum.

SVS

Beste sportievelingen,

Hier de volledige kalender met de woensdagnamiddag activiteiten:

18/10/'17: Badmintoninitiatie te Oosterzele voor niveau 3 en 4

22/11/'17: Swimmathon te Geraardsbergen voor niveau 3, 4, 5 en 6

24/01/'17: Badminton dubbel te Oosterzele voor niveau 5 en 6

31/01/'17: Tussen 4-vuren te Zottegem voor niveau 3 en 4

7/03/'17: Netbal te Oosterzele voor niveau 5 en 6

14/03/'17 of 21/03/'17: Ijsschaatsen te Liedekerke (met de bus) voor niveau 3, 4, 5 en 6

21/03/'17: Dans te Zottegem voor niveau 1 en 2

13/06/'17: Kidstennis te Geraardsbergen (met de bus) voor niveau 1 en 2

Kinderen krijgen steeds 2 weken voor de activiteit een inschrijvingsbriefje mee.

Sportieve groetjes, Marjolein

HERFSTS WERKDAG



HERFSTWERKDAG 1

30 september (9-12 en/of 13-16)

HERFSTWERKDAG 2

14 oktober (9-12 en/of 13-16)

Tijd om terug de groene vingers boven te halen voor de jaarlijkse herfstwerkdagen en als ouder elkaar wat beter te leren kennen.

Dit jaar zullen we naast de klassieke groentaken ook samen het amfitheater en de zandbak afwerken.

Breng brood, beleg en kinderen mee!

Je kan ook steeds figuurlijk een steentje bijdragen en ons werkvolk komen ondersteunen met heerlijke warme soep of een verkwikkend tussendoortje.

INSCHRIJVEN

<http://www.leefschool.be/> via de "pimp je speelplaats"-knop

VEEL GROENE GROETEN HET GRRRRROENTEAM!!!

verslag info-vergadering 7 sep 2017: niveauwerk

Hieronder vinden jullie wat concrete info over de werking in leefgroep 5.

Het betreft eerder organisatorische zaken en verwachtingen die we naar de kinderen en de ouders hebben.

Alles wat het inhoudelijke betreft over projecten, GWP, kringen, ... zullen jullie vernemen op onze leefgroepvergadering in oktober.

1. taal en wiskunde

- weekplanning wiskunde: dit blad zit IN het wiskundewerkboek en wordt elke dag opgevolgd door de lln.
- weekplanning taal: dit blad hangt aan het taalpakket en wordt ook dagelijks opgevolgd.

Als het werk voor een bepaalde dag **niet klaar** geraakt is in de klas, wordt dit (in samenspraak met de juf, op maat van je kind) **thuis afgewerkt**. Tenzij er factoren een rol gespeeld hebben die het zelfstandig werk in de klas verhinderden.

Op **dinsdag** wordt er telkens aan een **nieuw taal- en wiskundepakket** gestart.

Hoe concreet?

De kinderen krijgen op dinsdag een planningsblad taal en wiskunde.

Onmiddellijk plannen zij hun werk zelfstandig. Bladen waarbij een instructie hoort, worden door de lk. gepland.

Op het einde van de voormiddag kijkt de ll. zijn planning na. Als alles klaar is, dient hij/zij zijn werk in. Als bepaalde oef. niet klaar zijn, werkt hij/zij die thuis af.

De lk. kijkt het werk na en noteert wat fout is op het voorblad. De lln. corrigeren hun fouten met groen en dienen hun werk opnieuw in. Een taak is pas klaar als er OK staat bij de taak.

(Op dinsdag en donderdag dient iedereen verplicht zijn werk in om te laten nazien.

De andere dagen gebeurt dit vrijblijvend.)

2. dictee van het woordpakket (eerste blad van het taalpakket) wordt wekelijks afgenomen:

N5: op vrijdag, klassikaal. Kinderen dienen een schriftelijke voorbereiding in van de geoefende woorden.

N6: je kind doet op eigen initiatief het dictee binnen hoekenwerk individueel op de computer. Een schriftelijke voorbereiding moet eerst voorgelegd worden.

3. agenda: hierin wordt de datum van de expo of actua meegedeeld die je kind zal voorbereiden.

Ook de taak die heel de klas moet maken, wordt vermeld in de agenda. (vb. Frans). Bij 'planning' wordt het bolletje ingekleurd als je kind iets thuis moet afwerken van zijn taal of wisk. Op het planningsblad staat dan HT bij de specifieke taak. Mogen wij vragen om het agenda van je kind regelmatig te paraferen? Minstens 1x per week.

Brieven, rekeningen, en info wordt ook via het agenda meegegeven in het plastic hoesje vooraan de agenda.

Uitnodigingen voor vergaderingen, oudercontacten, festiviteiten, ... vind je terug op de website of op smartschool. Bekijk deze regelmatig! Ook de foto's!

4. **toetsen:** na een werkperiode van ongeveer 6 à 8 weken volgt er een toetsenperiode voor wiskunde en taal. Je krijgt die na afloop ter inzage. Gelieve deze ondertekend terug mee te geven. Daarna komen ze in de ringmap van je kind.
Er kunnen ook onverwachte bordtoetsen komen om wat in een instructie aan bod kwam te evalueren en indien nodig te remediëren.
5. **Frans:** elke dag krijgt je kind 25 minuten Frans. Om het geleerde zoveel mogelijk te onthouden, zal je kind dagelijks een kort huistaakje krijgen. Er kan ook onverwachts getoetst worden. Een grote toets wordt altijd tijdig aangekondigd.
6. **onthoudschrift:** je kind heeft een onthoudmapje voor taal en wiskunde. Instructies en nieuwe leerstof worden hierin genoteerd. De bedoeling is dat je kind dit onthoudschrift + 'kompasje' raadpleegt als hij/zij bepaalde zaken niet kan oplossen.
8. **Huistaak:** elke dag 10 minuutjes Frans (taak of lesje) + elke dag planning taal en wiskunde bekijken. Indien alles klaar was tijdens de les, geen huistaak. Dit lukt bij de meeste kinderen!
9. **sport:** gelieve degelijke sportschoenen te voorzien.
10. **ouderparticipatie:** wordt toegelicht door enkele ouders

Verslag leefgroepvergadering 12 oktober 2017: projectwerk

1. Nieuwe projectwerking

We keerden terug naar de visie van Carl Medaer en hebben zo een andere aanpak van de projecten opgesteld. We merkten bij het eerste project reeds een positieve evolutie!

1. sprokkelen – leerlingen geven ideeën
2. selecteren – aftoetsen aan criteria (haalbaar voor iedereen, seizoensgebonden, ...) + moet een vraag zijn!
3. Keuze voor reclameronde
4. reclameronde (1 namiddag maximum) (voorbereiden, doen...) – anders blijven de leerlingen al vasthangen aan hun 'keuze' en is het nog zo moeilijk wanneer het niet gekozen wordt

ideeën die niet gekozen worden kunnen in de koelkast terechtkomen en komen volgende sprokkelronde vaak weer naar boven

5. stemmen (en dan aparte uitwerking in elke klas)
6. in kleine groepjes hoofd, hart, hand uitwerken (vooral in functie van 'waar willen we naartoe?')
7. Synthese van projectplanning (woordenspin aan het bord met alle opdrachten: onderzoekvragen, uitstap regelen,...) + spreekwoorden en voorblad
8. zaken die nog vanuit het leerplan komen worden door de leerkracht aangevuld bij de woordenspin en daar komt ook de naam van de juf bij (dit is haar taakje binnen het project-dit wordt dan in de verdiepingsweek door de leerkracht voorgesteld)
9. Kinderen kiezen wat ze willen uitwerken: Leerlingen voeren hun eigen opdracht volledig uit van A tot Z en zorgen ook voor een voorstelling voor de klas
10. Voorstellen aan elkaar waar ze aan gewerkt hebben
11. eindproduct
12. leren leren + verdiepingsles(sen) juffen + toets
13. evaluatiemoment

2. GWP

Datum wordt later doorgegeven

Nieuwe bestemming: Dikkele, Oud Klooster

(Vorige bestemming Waasmunster was een prachtige locatie, maar de uitstappen verminderen elk jaar opnieuw, waardoor het aanbod niet meer voldoende was voor onze klasgroepen)

Transport: fiets – (kinderen worden bij einde afgehaald door de ouders)

Thema: geschiedenis

3. Vragen van de ouders

**Dank voor jullie betrokkenheid!
juf Celien, juf Izabel, juf Sofie**

Oudervereniging 19/09/17

Aanwezig: Jeroen Logghe, Nathalie Van Belle, Tom Van Wezemaal, Evy Hutsebaut, Robbie Van Hove, Nelle Messiaen, Stijn Tuypens, Thomas Van Theemsche, Lindsay Bultinck, Jonne De Koning, Evelyn Dewilde, Guy Vandaele, Martine Vande Moortele, Peter Van der Meulen, Annelies Sevenant.

1. Terugblik Pimp je aperitief 17/9

Niet zoveel volk: te weinig ruchtbaarheid aan gegeven? à Goede en tijdige communicatie nodig (cfr. facebookbericht: ander uur vermeld)

Activiteit die zeker moet blijven aan het begin van het schooljaar. Eventueel wel aangepaste uren: van 11 u tot 14 u?

2. Lezing Lut Celie 26/9 in de Bib Oosterzele

Praktisch: - Reeds veel inschrijvingen

- Drank aanbieden: inkomsten worden verdeeld.

- Thomas zorgt voor kassa.

Inhoudelijk:

Lezing is het startpunt voor een project op de Leefschool rond emotionele remediëring. Kinderen zullen erin leren hoe ze op een constructieve manier met gevoelens en emoties kunnen omgaan op school en thuis. In de lezing maken we kennis met de visie van Lut Celie van de Bleekweide. Dit schooljaar zullen alle klassen hierrond werken samen met de Bleekweide. Tijdens een diepgaand participatietraject zullen kinderen nadenken over welke gevoelshoekjes ze willen creëren op de speelplaats (en in de klas). Dit wordt dan mee geïntegreerd in de bestaande pimp je speelplaatsplannen. Het project gaat door zowel bij de lagere als bij de kleuters.

Na de lezing van 26/9 wordt samen met het team een stappenplan opgemaakt.

Financieel: De oudervereniging betaalt dit project. Er is steun van de Lions club.

3. Planning Schooljaar 2017 – 2018 (activiteiten en verantwoordelijken)

Teams: horecateam (Evelyn), greenteam (Annelies), theaterteam (Guy), eventteam (Stijn), gezond voedselteam (Jeroen) à inschrijffijsten zijn rond gegaan tijdens de

infovergaderingen. Er was veel respons. Evelyn centraliseert alles en geeft de info door aan de teamtrekkers.

Er zal een extra flashboem opgemaakt worden vanuit de oudervereniging. Er wordt een overzicht gegeven van de verschillende activiteiten. Daarnaast wordt elk team nog eens kort voorgesteld. De teneur moet wervend, maar niet dwingend zijn! à deadline binnenbrengen teksten voor extra flashboem aan Stijn: 29/9 (TO DO voor Evelyn, Annelies, Guy, Stijn, Jeroen)

Flashboem verschijnt nu pas op het einde van het weekend, waardoor sommige berichtgeving te laat komt. Er wordt nagedacht wanneer de Flashboem best verstuurd wordt om het haalbaar te houden voor al wie meewerkt aan de Flashboem.

Herfstwerkdagen 29/9 en 14/10: iedereen neemt zelf zijn eigen picknick mee. Er wordt soep en tussendoortjes voorzien à duidelijk communiceren

Spaghettivond 18/11: We kiezen terug voor spaghetti omdat hiermee de drempel het laagst is (meer volk = meer opbrengst). Guy zal spaghetti koken en vegetarische saus maken. Tom, Stijn en Evelien. We bieden

vlees en veggie aan. Eventueel vlees duurder aanbieden. Zoals vorig jaar (of misschien nog explicieter) aangeven dat het veggiesaus is met optie voor vlees.

Sinterklaas komt op 5/12 in alle klassen.

Ketnet koekebak (7/12 tot 24/12) ikv Warmste Week: Martine informeert bij team. Eventueel kaderen in projectwerking van de klassen. Met enkelen van de oudervereniging ook opnemen.

Nieuwjaarsreceptie 12/1: vanuit schoolteam + theaterteam act? Guy bekijkt dit met Hannes.

Kinderactiviteit 24/2: vanuit schoolteam. Vorig jaar zonder ouders: was wel veel controleerbaarder.

Ouderactiviteit 17/3: Guy wil dit organiseren. Hij denkt aan een Quiz met als thema Gender naar analogie met de Quiz die hij organiseerde voor 20 jaar leefschool. Het blijft een echte teambuildingactiviteit onder ouders en het schoolteam.

Lentefeest + Communie 27/5: vzw nodig? Nog eens bekijken met Ellen of dat nodig is: Marine vraagt na. Wel hulp nodig (bos soep + receptie): 2de en 5de leerjaar à Evelien, Evy, Ellen Rieke willen helpen coördineren

Leefschoolfeest 2/6: rond jaarthema 'gezonde geest in een gezond lichaam'

Eventueel: iets doen rond het WK voetbal (medio juni)

Praatcafé: data in Flashboem

Infoavond leren leren: tweede deel schooljaar.

Bednet-dag: in pyjama naar school

Data vergaderingen oudervereniging:

Donderdag 26/10

Dinsdag 12/12

Dinsdag 30/1

Maandag 5/3

Donderdag 17/5

Dinsdag 12/6

Werkdag op laatste week van grote vakantie

4. Gezond voedselbeleid op school

De school kiest reeds een ruime tijd voor een gezond voedselbeleid: alleen water drinken, waterkraantjes op de speelplaats, One mile a day, donderdag Veggiedag, alleen fruit in de voormiddag,...

Nieuwe stap die verder in de lijn van dit gezond voedselbeleid ligt: donderdag minder suiker dag. In het begin was er nogal wat onduidelijkheid, waardoor verwarring is ontstaan. Doel = informatie meegeven over gezonde voeding, ook verborgen suiker, aantonen dat het geen zwart wit verhaal is, leren kennen van gezonde tussendoortjes.

De suikerarme donderdag heeft dus als doelstelling om ouders te motiveren om zoveel mogelijk leuke, gezonde en lekkere alternatieven mee te geven met de kinderen. Dit kan van alles zijn, groenten, fruit, noten, zelf gebakken zaken etc... Het gaat hier over de inhoud, niet het uitzicht. Als bijvoorbeeld een suikerloze zelfgebakken koek er uitziet als een klassieke gesuikerde tegenhanger, geef je dit gerust mee met je kind. Als kinderen onderling in vraag stellen of dit wel mag zal de leerkracht dit in de groep

bespreekbaar maken als een onderdeel van de sensibilisering en het leertraject rond voeding. Martine bespreekt dit verder met haar team.

Wat is de suikerarme dag niet?

- Afnemen van koeken en dergelijke.

- Enkel zaken meegeven waar het duidelijk is voor het kind dat ze geen suiker bevatten (zoals een rijstkoek of een stuk fruit). Een zelfgebakken suikerloze brownie bv kan voor onduidelijkheid zorgen bij de kinderen en er kan dan een reactie ontstaan van "Dat mag niet". Het is de bedoeling dat de juffen en meester dit moment aangrijpen om dit te bespreken in de klas. Zo kunnen kinderen, leerkrachten en ouders leren van elkaar. En de verlokkelijk uitziende recepten kunnen altijd gedeeld worden via de website die hierover wordt opgemaakt door het gezond voedselteam. (stuur ze zeker door naar gezondvoedselteam@gmail.com).

5. Pimp je speelplaats: verdere planning omgevingswerken

Er zijn momenteel twee herfstwerkdagen voorzien: 30/9 en 14/10. Op deze dagen worden allerlei taken uitgevoerd: algemeen onderhoud (snoeien, wieden, maaien), verderbouwen aan het amfitheater, bouw zandbak kleuters.

Later dit najaar wordt ook de aanleg van de Finse piste aangepakt. Hiervoor wordt ook deels samengewerkt met een aannemer.

Op vraag van enkele ouders zal ook rekening gehouden worden om werkdagen niet enkel in het weekend te laten doorgaan, maar evengoed eens te kiezen voor een woensdag- of vrijdagmiddag. Zo kunnen mensen die in het weekend werken ook eens meehelpen.

6. Financiën oudervereniging (svz financiële situatie)

Er is momenteel net geen 8931€ in kas.

7. Varia

- Koffiecafé op 1/9: ook duidelijk over communiceren

- Lentefeest vzw? Martine vraag bij Juf Ellen na of hier een aparte vzw moet voor opgericht worden of dat de vzw van de oudervereniging kan gebruikt worden.

- Opbrengstactiviteit: ontbijt? Ter plaatse versus rondbrengen: Danny bekijkt dit verder en geeft info tegen volgende vergadering.

- Peter vindt dat er rond voeding sensibilisering nodig is. Kan dit open getrokken worden naar andere thema's. vb concreet, kinderen zitten teveel voor schermpjes. Kan hierrond iets georganiseerd worden, bv een praatcafé op school met ouders die hier ook ervaring/moeilijkheden ondervinden.

- Klimmen in bomen: hoe hoog mogen kinderen klimmen? Dit wordt in de gaten gehouden.

- Honden zijn niet toegelaten op school, dit staat in het huishoudreglement. Dit is te weinig geweten, dit kan best nog eens gecommuniceerd worden.

- Kinderen zijn enthousiast over de naschoolse opvang, ze spelen terug! Mag zeker teruggekoppeld naar de opvangmensen