



# flashboom

20<sup>e</sup> jaargang | nummer 2/ 11 september 2015 | redactie: Izabel

## EDITORIAAL

Een lijvige schoolkrant! Lees zeker de verslagen door van onze leefgroepvergaderingen. Hierin vind je veel uitleg over de werking in de verschillende groepen. Op 20 september tussen 10u en 13u nodigen we jullie uit op een gezellige pimp-je-aperitief. Zie verder in deze flashboom.

Veel leesgenot!

## LEEFSCHOOLNIEUWS VAN MARTINE

### Aandacht i.v.m. schenken van toestellen, materialen,... aan de school:

Vanaf heden kunnen geen (elektrische) toestellen meer op school afgegeven worden aangezien deze meestal niet conform zijn met de huidige richtlijnen. Wanneer ouders nog materialen hebben waarbij ze denken dat deze nog bruikbaar zijn op onze school dan kan dit enkel mits goedkeuring Martine. Wij willen vermijden dat onze school omgebouwd wordt tot containerpark. Wij maken zelf al "afval" genoeg. Het is voor ons als school een groot probleem om afgedankte, kapotte, ... toestellen/voorwerpen kwijt te geraken aangezien wij geen gebruik mogen maken van het gemeentelijke containerpark omdat wij onder de noemer bedrijf vallen. Dank voor jullie begrip.

### Bestellen abonnementen boektoppers, leesleeuw, ...

Gelieve het geld voor abonnementen afgeven ten laatste maandag 21 september bij juf Els. Dank u wel!  
Met vriendelijke groeten,

Martine

## AGENDA

- zondag 20 september: ontbijt
- woensdag 23 september: pedagogische studiedag
- donderdag 24 september: oudervereniging om 20 uur
- vrijdag 25 september: forum door leefgroep 3
- vrijdag 2 oktober: schoolfotograaf
- donderdag 29 oktober: grootouderfeest
- vrijdag 4 december: sint op school
- donderdag 17 december: oudercontact
- vrijdag 8 januari: nieuwjaarsreceptie
- woensdag 27 januari: pedagogische studiedag
- zaterdag 5 maart: kinderactiviteit
- woensdag 13 april t.e.m. vrijdag 15 april: boerderijklas N2
- zondag 17 april: lentefeest/eerste communie
- woensdag 20 april: pedagogische studiedag
- woensdag 4 mei: facultatieve dag
- dinsdag 10 mei: scholengordel voor leefgroep 5
- dinsdag 17 mei: facultatieve dag
- woensdag 18 mei: facultatieve dag
- zaterdag 4 juni: leefschoolfest
- maandag 27 juni: oudercontact
- dinsdag 28 juni: proclamatie N6

## MENU

- Zie website

## DEADLINES

- Elektronische inzendingen stuur je voor donderdag 14.00u naar [flashboom@leefschool.be](mailto:flashboom@leefschool.be)
- Inzendingen op papier dienen voor woensdag 11.30u binnengebracht te worden op het secretariaat.

## Leefgroep 1 | De schelpjes en de pareltjes

Week 2: we weten waar alles staat, het afscheid nemen verloopt al wat lichter, de knuffels worden soms al aan de kant gelegd, we nemen contact met de klasgenootjes en leerkracht: de groep vormt zich.

We zijn helemaal klaar voor dit jaar en hebben al heel wat gedaan.

We hebben met klei gespeeld en bolletjes leren maken, want we willen graag een ketting. *'En ook één voor mijn mama en papa!'*

We schilderden met onze handen door lijm en door verf; het grote blad helemaal vol. Muziek zonder zang en wat horen we daar? *'Een draak, een stoute''!'* dan nog, wie had dat nu verwacht?

Spelen in de zaal, allemaal samen: *'ik wil dat niet en jij mag dat niet en als jij ... dan mag jij ...'*: de pikorde wordt bepaald en juf/meester is er niet altijd mee akkoord en moet hier en daar met zachte doch stevige hand begeleiden.

Wat zien we op de foto en waar zou het zijn op onze school, kan je de plaats terug vinden?

Dag allemaal, tot volgende week!

Nog een paar P.S-jes:

\* de schelpjes hun houten knikkerbaan is uit elkaar. We zoeken iemand die hem nu voor eens en voor altijd wil samenvijzen/lijmen/... want hij wordt gemist!

\* aub van je kind een foto meegeven om de verjaardagskalender aan te vullen. Je kan op de kalender zien of de foto van je kind van vorig jaar nog aanwezig is, dan is een nieuwe foto niet nodig.

\* voor wiens kleuter nog pampertjes draagt : aub enkel pampertjes die opengaan langs de zijkant, geen pamperslipjes! En regelmatig verzorgingsdoekjes meegeven aub.

\* plastic zakken, plastic zakken, wie heeft er plastic zakken voor ons?

Dank!

## Leefgroep 2 | De kikkertjes en de schildpadjes

Hoi allemaal,

Deze week hebben we onze naam leren schrijven en stempelen. We maakten een naamkaartje om verder te oefenen. Ook hebben alle kinderen een zelfportret gemaakt. Deze week werd er ook weer veel gefeest: Anth, Stelle en Tuur W. werden 5 jaar. Een dikke proficiat aan jullie en bedankt voor de lekkere dingen en de leuke klascadeautjes. Verder in de flash boem kan je ook nog het verslag van onze eerste leefgroepvergadering vinden.

Groetjes Valentine en Sofie.

## Leefgroep 3 | Zeepaardjes

Hallootjes!

De zeepaardjes gingen al goed van start in het nieuwe schooljaar en ook de nieuwe kindjes werden warm onthaald en hebben hun draai in de groep goed gevonden. Onze deur werd al mooi versierd en ook de verjaardagskalender is helemaal tiptop in orde.

We kozen eind vorige week een nieuw project "hoe is het leven onder water?" We dachten deze week definitief na over hoe we het nieuwe project zullen invullen. Er staan alvast leuke en leerrijke dingen op het programma. We versieren onze klas zoals een echte onder water wereld. Hiervoor hebben we wel wat spulletjes nodig. Heb je thuis leuke spullen liggen die passen bij de zee? Dan mag je deze zeker meebrengen. Verder gaan we op leeruitstap naar aquatopia. Meer info volgt hier nog over per brief.

Op dinsdag was het infoavond. Er was een grote opkomst en het was heel fijn om de nieuwe mama's en papa's te leren kennen. Was u die avond niet aanwezig? Lees dan zeker het verslag dat je kind deze week mee naar huis kreeg.

Fijn weekend!

Lieve groetjes,

Juf Shirley

## Leefgroep 3 | Stokstaartjes

Beste lezers,

We zijn reclameronde aan het doen voor een nieuw project. Morgen gaan we stemmen. Voor ons takenbord gaan we staarten aan een stok hangen. Maandag zijn we gaan dansen en zingen in de Kluize. Dat was leuk!

Groetjes, Ella

## Leefgroep 3 | Gekko's

We kiezen een nieuw project. We kunnen kiezen tussen gezond ontbijt, elektriciteit en licht, hoe is het leven in de middeleeuwen en welke beroepen zijn er. Vrijdag gaan we stemmen welk project het wordt.

Geschreven door Iljo en Ella

## Leefgroep 5 | De wolkenvangers

Vorige week donderdag hebben we ideeën gesprokkeld voor een nieuw project.

En vrijdag hebben we reclameronde gedaan en het project is geworden: Hoe organiseer je een talentenshow? 😊

Maandag hebben we vragen en doe-dingen gezocht. Dit alles werd in contractwerk gegoten zodat we dagelijks zelfstandig aan de slag kunnen.

Over enkele weken tonen we ons eindproduct in een talentenshow!

## Leefgroep 5 | Feniksen

Lieve lezertjes,

Vorige week vrijdag kozen wij ons nieuw project: Hoe organiseer je een talentenshow. Maandag kregen we hiervoor onze planning en ook heel wat uitleg hierover. Dan konden we starten met ons voorblad. We maken een voorblad met een pauze, want die toont toch ook graag zijn talenten, hé?

We kregen ook opdrachten rond spreekwoorden, opzoekwerk,...

Deze hebben we dan ook al gepland samen met onze partner.

Dinsdagochtend leerden we vanalles bij over talenten op school: beeldslim, beweegslim, muziekslim, rekenslim,... En ja hoor, iedereen in de klas heeft zichzelf bij een talentje kunnen plaatsen. Het resultaat zal binnenkort te zien zijn op onze talentenboom.

Woensdagochtend speelden we een complimentenspel. Wat was het leuk om te weten hoe iemand anders van ons denkt :-)

Donderdag en vrijdag besteedden we veel tijd en werk aan onze plannings. Er hing een echte werksfeer :-)

Tot volgende week.

Fil en juf Sofie

De Oudervereniging van de Leefschool nodigt je graag uit op

Jij brengt toch  
ook een lekker  
hapje mee ?



# Pimp je Aperitief !

Een activiteit om bij  
te babbelen en om  
van te knabbelen !



En een  
spelletje voor  
de kindjes !

Waar : De Leefschool

Wanneer : Zondag 20 september 2015 van 10u tot 13u

Hallo sportievelingen,

Hier zijn we dan met het svv nieuws. Ik heb reeds enkele activiteiten op het programma staan voor het komende schooljaar.

???	september	veldloop	niv. 1 tot niv. 6	Oosterzele
(16/9		voetbal	niv. 3 en niv. 4	Zottegem)
21/10		badminton initiatie	niv. 3 en niv. 4	Oosterzele
2/12		swimmathon	niv. 3 tot niv. 6	Gaversbad te Geraardsbergen
(16/12		unihockey	niv. 5 en niv. 6	Zottegem)
3/02		badminton dubbel	niv. 5 en niv. 6	Oosterzele
17/02		tussen 4 vuren	niv. 3 en niv. 4	Zottegem
9/03		netbal	niv. 5 en niv. 6	Oosterzele
23/03		dans	niv. 1 en niv. 2	Zottegem
23/03		ijsschaatsen	niv. 3 tot niv. 6	Liedekerke
25/05		minivoetbal	niv. 5 en niv. 6	Oosterzele

Sportieve groeten,

Juf Marjolein

## Schooljaar 2015 - 2016: belangrijke data

Dinsdag 08/09 vanaf 18u is er onze eerste infoavond per groep. Planning volgt begin september.

Dinsdag 22/09 is er schoolraad voor de verkozen leden.

Woensdag 23/09: pedagogische studiedag rond luister- en leesstrategieën. Geen school voor de kinderen.

Donderdag 24/09 om 20u de eerste oudervereniging van het nieuwe schooljaar. Zorg dat je er ook bij bent want dan wordt de planning opgemaakt.

Vrijdag 02/10 komt de schoolfoto graaf langs.

Vrijdag 04/12 komt sint naar onze school.

Communie en lentefeest gaan door op zondag 17/04.

Woensdag 27/01 en 20/04 pedagogische studiedagen.

Geen school op woensdag 04/05 en dinsdag 17/05 en woensdag 18/05.

Zaterdag 04/06 leefschoolefeest

Donderdag 30/06 halve schooldag.

Beste ouders,  
Hieronder de belangrijkste informatie met betrekking tot leefgroep 2.

### 1. Werking leefgroep 2:

Leefgroep 2 bestaat uit 2 projectgroepen: de **kikkertjes** wordt begeleid door juf Valentine & Nele en de **schildpadjes** door juf Sofie & meester Tim.

We starten elke dag stipt om 8h45 met een kring (gelieve de klaslokalen niet te betreden voor dit tijdstip). Na de kring gaat het hoekenwerk, projectwerk en de begeleide activiteiten gegeven door de juf van start. Rond 10h00 eten we allemaal fruit en spelen dan een kwartiertje buiten. Na de speeltijd gaan de activiteiten in de klas gewoon verder. Om 11h30 smullen we van een warme maaltijd of onze boterhammen, hierbij krijgen de kinderen water en soep aangeboden. Na de middagpauze hervatten we onze opdrachten in de klas. We genieten terug van een kwartiertje op de speelplaats, eten daarna onze koek/ev. fruit op, om dan de dag af te ronden met liedjes, verhalen, spelletjes,... in onze kring. Om de 14 dagen sluiten we op vrijdag af met het forum waar iedereen welkom is. Als er geen forum is houden we een boekenkring waarin één van de kinderen een boek naar voorbrengt. (je krijgt een briefje in het mapje als jouw kind aan de beurt is).

### 2. Algemene afspraken:

- Geef elke dag een stuk **fruit** en een **koekje** mee (geen chocolade aan de buitenkant). Deze blijven in de boekentas.
- De kinderen drinken op school enkel **water**. Gelieve een **drinkbeker** te voorzien in de klas.
- 's Morgens haal je samen met je kind het **mapje** en de **brooddoos** uit de boekentas.
- Wij dragen steeds **pantoffels** in de klas, gelieve een paar mee te geven die op school mogen blijven. Mogen wij vragen om schoenen te kopen die **je kind zelf makkelijk aan en uit kan doen.**
- Verandering van **maaltijd**/afwezig: steeds voor 9h00 naar het secretariaat bellen: 09/362.49.63. Voor juf kan je een briefje schrijven zodat ze ook op de hoogte is.
- Meerijden met de **bus**? Enkel af spreken met **Djuro**:0470/49.91.57. Voor kinderen die regelmatig op vaste tijdstippen met de bus naar huis rijden willen wij graag **een briefje met het overzicht** erop.

### 3. Project:

Project is niet hetzelfde als thema/belangstellingspunt.

Thema/belangstellingspunt wordt gekozen en opgelegd door de leerkracht. Project komt vanuit de kinderen waardoor de betrokkenheid, de motivatie en leergierigheid groter is. Leefschool is project-onderwijs.

Zie schema

Tijdens ieder project zetten we ook 1 letter/1 klank in de kijker. Er zal via een briefje in het mapje gevraagd worden om materiaal mee te geven met deze letter.

#### **4. Ouderparticipatie:**

Je bent na overleg met de juf steeds welkom om al je talenten met ons te delen: koken, tuinieren, timmeren, meegaan op uitstap, een muziekinstrument bespelen,....

Dit schooljaar werken we met 2 klas-ouders per klas. Die ouders zijn het aanspreekpunt/klankbord van de groep ouders van die klas. Ideeën of vragen van ouders kunnen dan zo meegenomen worden naar de volgende leefgroepvergadering. De juf gaat zelf op zoek naar haar klasouders.

#### **5. Bewegingsopvoeding:**

Bewegingsmomenten: turnen, dans, yoga, spelletjes, vrije bewegingsmomenten, ...

Er zijn twee momenten voorzien die worden gegeven door juf Nele & Veerle.

#### **6. Franse initiatie:**

Regelmatig zijn er spelletjes, liedjes, ,... voorzien in het Frans, die worden gegeven door juf Nele en meester Tim.

#### **7. Vrije teksten:**

In de klas kan je steeds de map van je kind inkijken waar enkele van hun **tekeningen met verhalen** worden bijgehouden tot ze onze school verlaten.

#### **8. 3<sup>de</sup> kleuterklas/ 1<sup>ste</sup> leerjaar:**

- Wil je kind al eens iets schrijven (naam,...) gebruik dan drukletters of leesletters.
- Met behulp van een **kindvolgsysteem** worden de kinderen volgens de ontwikkelingsdoelen van het Ministerie van onderwijs nauwkeurig opgevolgd (ook de 2<sup>de</sup> kleuterklas)
- Na de Paasvakantie zullen de kleuters van de derde kleuterklas een aantal activiteiten doen met de kinderen en de juffen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar.
- zwemmen: in het laatste trimester zullen de kinderen van de derde kleuterklas een 5-tal keer gaan zwemmen. Data volgen en zwemouders gewenst.

#### **9. Rapport en oudercontact:**

De kleuters krijgen **3x een rapport** mee: 1<sup>ste</sup>: kerst, 2<sup>de</sup>: pasen, en 3<sup>de</sup>: juni.

We besteden vooral aandacht aan het welbevinden en de betrokkenheid van je kind.

Voor de kerstvakantie en in juni is er een **oudercontact** voorzien. Merk je bij je kind toch iets ongewoons op, aarzel dan niet om ons onmiddellijk aan te spreken.



## 10. Feesten:

**Verjaardagen:** De dag voor de verjaardag, zal je kind een **koffer** meekrijgen met daarin een map met allerlei vraagjes. Vul samen met je kind al de vragen in zodat het zelf kan bepalen hoe zijn/haar feestje in de klas er zal uitzien. Ter gelegenheid van deze speciale dag kan je nog het volgende doen, maar niets is verplicht: iets lekkers meegeven, iets komen klaarmaken in de klas, een klascadeau, ... Voor leuke en bruikbare tips kan je steeds te rade bij de juf.

**Sinterklaasfeest:** op 4 december komt Sint langs in de klassen. Dit is een heel intiem en gezellig gebeuren samen met de Sint.

**Grootouderfeest:** Op donderdag 29/10, enkel grootouders toegelaten.

Heb je nog vragen??? Kom gerust langs. Alvast bedankt voor jullie komst en medewerking. Tot de volgende keer, Valentine en Sofie.

Lees steeds alle nieuwtjes in de flash boem via de website, zo weet je steeds wat er in de groep gebeurt, moet je iets meebrengen?, gaan we op uitstap, ...

[www.leefschool.be](http://www.leefschool.be)

## Verslag vergadering leefgroep 4

*Welkom bij de gekko's en de stokstaartjes !*

### 1. Werking in leefgroep 4

Leefgroep 4 bestaat uit 2 projectgroepen:

**De gekko's** worden begeleid door **meester Arne**.

**De stokstaartjes** worden begeleid door **juf Leen**.

De zorgjuf is juf Katrien. Zij komt regelmatig in de voormiddag de groepen ondersteunen.

Elke morgen starten we in de projectgroep met een kringmoment. Behalve op donderdag.

Na de kring volgt het niveauwerk. Dit betekent dat er aan taal en wiskunde wordt gewerkt. Hiervoor worden de kinderen verdeeld in niveaugroepen (= leerjaren).

Alle kinderen van het **derde leerjaar** komen samen in de klas van de stokstaartjes bij **juf Leen. (N3)**

Alle kinderen van het **vierde leerjaar** komen samen in de klas van de gekko's bij **meester Arne. (N4)**

Elke namiddag werken we verder in de projectgroepen (gekko's en stokstaartjes) aan het projectwerk. Deze werking komt uitgebreid aan bod in de volgende leefgroepvergadering.

## **2. Welke tussendoortjes kunnen tijdens de pauze**

Als tussendoortje kunnen fruit, noten, gedroogde vruchten, (droge) koekjes, enz. Snoep, candybars, chips, chocolade, kauwgom en frisdranken zijn niet toegelaten op school. De kinderen eten fruit in de voormiddag, koeken kunnen alleen in de namiddag gegeten worden. Gelieve dus elke dag jullie kinderen minstens één stuk fruit mee te geven.

## **3. Berichten en mededelingen**

Ieder kind beschikt over een agendamap. Hierin komt alle briefwisseling. In de agenda of op een briefje apart kunnen mededelingen door zowel ouder als de juf genoteerd worden. Gelieve het mapje steeds mee te geven naar school en telkens te controleren en alle post er uit te halen.

Gelieve telkens als de agenda is nagekeken, de agenda te tekenen.

De kinderen beschikken ook over 1 rekkermap. Daarin komt het huiswerk van taal, wiskunde, en project.

In de agenda wordt via de vakjes aangeduid of er brieven of taken zijn meegegeven. Wij zouden ook graag regelmatig communiceren via mail. Dan wordt zoveel als mogelijk het vakje 'mail' aangeduid zodat iedereen steeds op de hoogte is dat er een mail verstuurd is. (Soms loopt de communicatie zo snel, dat het niet altijd kan om het vakje tijdig te kleuren).

De website van de school is het communicatiemiddel waar je alle info en verslagen vindt ivm de school- en klaswerking. Via de Flashboem, onze wekelijkse schoolkrant kan je het reilen en zeilen van de klas volgen. Op vrijdag kan je de Flashboem via de site kan downloaden.

Je kan al de juffen en medewerkers ook steeds via mail bereiken. Binnenkort zal alle communicatie via het platform Smartschool verlopen. In tussentijd kan je ons via onderstaande adressen bereiken :

[arne.van.cleemputte@icloud.com](mailto:arne.van.cleemputte@icloud.com)

[leen.derveaux@gmail.com](mailto:leen.derveaux@gmail.com)

Om de twee weken is er een forum om 14u30 waar iedereen welkom is. In de agenda wordt het vakje 'forum' gekleurd als er een forum is. Wanneer het forum is, worden ook de taal - en rekenboeken ter inzage meegegeven. Gelieve deze de maandag daarop terug mee te geven.

## **4. Huistaken**

Onder huistaak verstaan we voor het derde leerjaar woordpakketten oefenen en tafels leren. Voor het vierde leerjaar is dat wekelijks het woordpakket inoefenen.

In overleg tussen kind en de juf kan er voorgesteld worden om een onderdeel van pakket taal /wiskunde verder af te werken. Huistaken worden steeds aangeduid in de agenda en op het planningsblad.

Als er een toets is voor project waarvoor geleerd moet worden, wordt dit steeds voorbereid in de klas en goed op voorhand gecommuniceerd.

Het te oefenen woordpakket wordt bovenaan in de agenda vermeld alsook de datum waarop het dictee wordt afgenomen. In het derde leerjaar en het vierde leerjaar is het dictee steeds op maandag. De kinderen kregen al hun woordpakketten mee voor de rest van het schooljaar. Woordpakketten kunnen op eigen initiatief ook ingeoefend worden via Bingel (zie verder).

## 5. Rapporten

Er zijn 4 rapporten op een schooljaar telkens gekoppeld aan een vakantie: herfst-, kerst-, paas- en grote vakantie.

Het eerste rapport is een beknopt rapport en gaat enkel over niveauwerk.

## 6. Oudercontact

Er zijn twee vaste oudercontacten voorzien (rond Kerst – eind juni).

Met de paasvakantie is er een oudercontact op aanvraag voorzien. Dit kan door de ouder of de begeleider aangevraagd worden. Indien er zich tussentijds problemen voordoen, mag je steeds een individueel contact aanvragen met de begeleider na de schooluren. Gelieve **geen gesprekken** aan te gaan tijdens de klasactiviteiten en toezichten. Dit in het belang van de andere kinderen.

## 7. Ouderparticipatie

Ouders zijn steeds van harte welkom om deel te nemen aan de klasactiviteiten. bv. op uitstap, iets klaarmaken, dans of liedje aanleren, kinderen vervoeren, zwemmen, leesouder, brei-ouder... Elk talent is welkom. Elke activiteit wordt op voorhand afgesproken met de begeleider.

Ook dit jaar werken we weer met 'klasouders', er worden 1 of 2 klasouders per projectgroep aangesteld. De bedoeling is om zo de communicatie en samenwerking tussen ouders en leerkrachten te optimaliseren. Wie zin heeft om klasouder te zijn, gelieve dat zo snel mogelijk door te geven. Andy (Papa van Isha) stelt zich opnieuw kandidaat bij de stokstaartjes. Bij de gekko's stelt Lore (mama van Hasse) zich kandidaat.

Het **niveaulezen** wordt per niveaugroep georganiseerd. We hebben hiervoor leesouders nodig. Dus wie zich geroepen voelt ... De leesclubs gaan door op woensdag van 11u00 tot 11u30, in niet zwemweken. Voor het derde leerjaar is er ook nog een leesclub op donderdag namiddag van 12u55 tot 13u20.

Vanaf 16/9 gaan we tweewekelijks **zwemmen**, voor het derde leerjaar zijn we nog op zoek naar ouders die dit mee willen begeleiden.

Ook voor de schoolwerking zijn alle helpende en enthousiaste ouders meer dan welkom ! Tijdens de leefgroepvergadering zijn vertegenwoordigers van oudervereniging langsgesproken om iedereen warm te maken om mee te werken, te denken over onze school. Er zijn allerhande werkgroepen en activiteiten waar je kan aan deelnemen. Voor meer info kan je contact opnemen met de oudervereniging. In de klas van meester Arne ligt een lijst waar je op kan intekenen.

Op **zondag 20 september om 10u00 is het 'Pimp je aperitief'**. Alle ouders welkom ! Hierover meer info via posters in de gangen, blokkeer alvast die zondag in je agenda !

## **8. Verjaardagen**

Verjaardagen zijn een hoogtepunt in het leven van je kind. Op die dag mag je kind plaatsnemen in de stoel van de juf of meester, er wordt een kroon gemaakt en uitbundig gezongen voor je kind. De jarige mag een kaartje kiezen uit de 'verjaardagsdoos'. Op dit kaartje wordt dan door de juf of meester een verjaardagswens geschreven. De jarige mag ook een verjaardagspeltje kiezen.

Ter gelegenheid van die speciale dag kunnen volgende mogelijkheden ook, maar zijn niet verplicht: iets lekkers meegeven, iets komen klaarmaken in de klas, een klascadeau. Voor leuke en bruikbare tips kan je steeds te rade gaan bij de begeleiders. In het kader van ons gezonde voedingsproject gelieve geen chips, snoep en frisdrank mee te geven.

## **9. Bibliotheekbezoek**

Met de kinderen van leefgroep 4 gaan we op regelmatige tijdstippen naar de bibliotheek. Dit om de kinderen wegwijz te maken in de bibliotheek en om het leesplezier zoveel mogelijk te stimuleren.

## **10. Actua en expo**

In leefgroep 4 hebben de kinderen expo en actua. Deze wordt begeleid en voorbereid in de klas. Meer uitleg volgt nog via een brief of mail. We starten hier waarschijnlijk mee in november.

## **11. GWP leefgroep 4**

Dit schooljaar gaat leefgroep 4 op GWP in eigen gemeente. Meer uitleg daarover volgt nog in een leefgroepvergadering.

## **12. Zwemmen, turnen**

Met leefgroep 4 gaan we, tweewekelijks zwemmen, tot in februari (10 lessen). Het zwemmen gebeurt telkens in de niveaugroep.

Op dinsdag of donderdag & vrijdag gaan we turnen op school of in de sporthal. We turnen in de projectgroepen. De kinderen brengen een T-shirt, een short en sportschoenen (zonder zwarte zolen) mee. We vragen de sportzak en sportkledij te naamtekenen. Bij elke vakantie wordt de turnkledij meegegeven om te wassen. Gelieve bij de eerstvolgende les na de vakantie dan ook de turnzak mee te geven.

### **13. Pantoffels**

Om de school binnen net te houden, geldt de afspraak op school om het hele schooljaar pantoffels te dragen in de klas. Gelieve de pantoffels te naamtekenen.

### **14. Niveauwerk.**

Voor taal en wiskunde werken we met een planningsblad en werkboeken. Taal is gebaseerd op de methode "Tijd voor Taal" en wiskunde op de methode van 'Kompass'. Daar waar nodig wordt gedifferentieerd, we behandelen sommige bladen in de boeken in doe-lessen en soms gebruiken we inhoud van taal en rekenen in project. Niet alle kinderen moeten alle oefeningen maken en daarom maken we gebruik van een "druppelsysteem."

De symbolen die we in de klas gebruiken tijdens het niveauwerk zijn :

een driehoekje : instructie

een vierhoek : hoekenwerk

een vlaggetje : zelfstandig werk

een druppel : is extra, moeten niet alle kinderen maken

een kruisje : in een rij oefeningen, moet de oefening met kruisje gemaakt worden, de anderen niet.

De leerstof wordt klassikaal of via een ABC-systeem aangeboden : de klas wordt (maandelijks) verdeeld in 3 groepen (A, B, C). A-groep is de instructiegroep en krijgt instructie van de leerkracht, B-groep werkt zelfstandig aan pakketten en de C-groep oefent de leerstof (taal of wiskunde) in hoekenwerk. Via een doorschuifstelsel krijgt ieder kind de kans om aan hoekenwerk en zelfstandig werk te doen en instructie te volgen.

Juf Katrien zal vaak extra ondersteuning geven tijdens het ABC-systeem.

**REKENEN** : Qua rekenen tellen we in het derde leerjaar tot 1000, leren we cijferen en breiden we onze kennis van de breuken uit. In het vierde leerjaar rekenen we tot 100 000 en komen de kommagetallen aan bod.

**TAAL** : In het derde leerjaar herhalen en automatiseren we de regels aan gebracht in het tweede leerjaar. We werken verder aan ons schrift, het (begrijpend) lezen en het inhoudelijk schrijven.

In het vierde leerjaar verdiepen we de spellingregels en werken we meer rond werkwoorden.

- Oefenen van woordpakketten

Elke week wordt er een woordpakket aangebracht waarin een bepaalde spellingmoeilijkheid wordt ingeoefend.

We gebruiken hiervoor de spellingmethode: Tijd voor taal. Deze methode laat de kinderen op een speelse manier omgaan met de verschillende spellingregels.

Zo worden een aantal spellingregels aangebracht in liedvorm, met tekeningen, ... In het begin van het schooljaar krijgt jouw kind een bundeltje mee met alle woordpakketten en de spelliedjes om thuis in te oefenen dit als voorbereiding op het dictee. Elke maandag is er een dictee. Het dictee kan ook op eigen initiatief inge oefend worden op bingel.

#### - Tafels oefenen

In het tweede leerjaar werden alle tafels van vermenigvuldiging en de deeltafels aangebracht. De automatisatie van deze tafels vraagt heel wat inoefening en daarom is het nodig om de tafels ook in het derde leerjaar en het vierde leerjaar thuis te blijven herhalen. Na het derde leerjaar moeten de tafels gekend zijn. Het inoefenen thuis gebeurt best op een speelse manier en hoeft maar een vijftal minuutjes te duren. In het derde leerjaar oefenen we in de eerste periode van het jaar elke ochtend de tafels via ritmische oefeningen, liedjes enz. Nadien wordt deze oefentijd gebruikt voor de klok, en in de laatste blok van het jaar voor cijferen.

### **15. Bingel**

Bingel is een online platform dat bij de methode 'tijd voor taal' hoort.

Via Bingel kunnen de leerlingen hun woordpakketten en leerstof inoefenen. Bingel is vrijblijvend te gebruiken !

Ga naar [www.bingel.be](http://www.bingel.be)

Dan kies je 'leerlingen' en dan de codes ingeven (De codes worden binnenkort ingekleefd in de agenda van de kinderen).

### **16. Slot**

Hopelijk is deze informatie een verduidelijking voor jullie. Indien er problemen zijn, aarzel dan niet en kom naar ons toe. We staan jullie graag bij met raad en daad.

Vriendelijke groeten,

Arne en Leen

## **Verslag vergadering leefgroep 5**

*Hieronder vinden jullie wat concrete info over de werking in leefgroep 5.*

*Het betreft eerder organisatorische zaken en verwachtingen die we naar de kinderen en de ouders hebben.*

*Alles wat het inhoudelijke betreft over projecten, GWP, kringen, ... zullen jullie vernemen op onze volgende leefgroepvergadering.*

## 1. taal en wiskunde

- weekplanning wiskunde: dit blad zit IN het wiskundewerkboek en wordt elke dag opgevolgd door de Iln.

- weekplanning taal: dit blad hangt aan het taalpakket en wordt ook dagelijks opgevolgd.

Als het werk voor een bepaalde dag **niet klaar** geraakt is in de klas, wordt dit (in samenspraak met de juf, op maat van je kind) **thuis afgewerkt**. Tenzij er factoren een rol gespeeld hebben die het zelfstandig werk in de klas verhinderden.

Op **dinsdag** wordt er telkens aan een **nieuw taal- en wiskundepakket** gestart.

*Hoe concreet?*

*De kinderen krijgen op dinsdag een planningsblad taal en wiskunde.*

*Onmiddellijk plannen zij hun werk zelfstandig. Bladen waarbij een instructie hoort, worden door de Ik. gepland.*

*Op het einde van de voormiddag kijkt de Il. zijn planning na. Als alles klaar is, dient hij/zij zijn werk in. Als bepaalde oef. niet klaar zijn, werkt hij/zij die thuis af.*

*De Ik. kijkt het werk na en noteert wat fout is op het voorblad. De Iln. corrigeren hun fouten met groen en dienen hun werk opnieuw in. Een taak is pas klaar als er OK staat bij de taak.*

*Op dinsdag en donderdag dient iedereen verplicht zijn werk in om te laten nazien. De andere dagen gebeurt dit vrijblijvend.*

## 2. dictee:

Een dictee van het woordpakket (eerste blad van het taalpakket) wordt wekelijks afgenomen:

- **N5**: op vrijdag, klassikaal. Kinderen dienen een schriftelijke voorbereiding in van de geoefende woorden.

- **N6**: je kind doet op eigen initiatief het dictee binnen hoekenwerk individueel op de computer. Een schriftelijke voorbereiding moet eerst voorgelegd worden.

## 3. agenda:

Hierin wordt de datum van de expo of actua meegedeeld die je kind zal voorbereiden.

Ook de taak die heel de klas moet maken, wordt vermeld in de agenda. (vb. Frans). Op het planningsblad staat dan HT bij de specifieke taak. Mogen wij vragen om het agenda van je kind regelmatig te paraferen? Minstens 1x per week.

Brieven, rekeningen, en info wordt ook via het agenda meegegeven in het plastic hoesje vooraan de agenda.

Uitnodigingen voor vergaderingen, oudercontacten, festiviteiten, ... vind je terug op de website. Bekijk deze regelmatig! Ook de foto's!

## 4. toetsen:

Na een werkperiode van ongeveer 8 weken volgt er een toetsenperiode voor wiskunde en taal. Je krijgt die na afloop ter inzage. Gelieve deze ondertekend terug mee te geven. Daarna komen ze in de ringmap van je kind.

Er kunnen ook onverwachte bordtoetsen komen om wat in een instructie aan bod kwam te evalueren en indien nodig te remediëren.

#### **5. Frans:**

Elke dag krijgt je kind 25 minuten Frans. Om het geleerde zoveel mogelijk te onthouden, zal je kind dagelijks een kort huistaakje krijgen. Er kan ook onverwachts getoetst worden. Een grote toets wordt altijd tijdig aangekondigd.

#### **6. onthoudschrift:**

Je kind heeft een onthoudschrift voor taal en wiskunde. Instructies en nieuwe leerstof worden hierin genoteerd.

De bedoeling is dat je kind dit onthoudschrift + 'vergeet-mij-nietje' raadpleegt als hij/zij bepaalde zaken niet kan oplossen.

#### **7. Huistaak:**

Elke dag 10 minuutjes Frans (taak of lesje) + elke dag planning taal en wiskunde bekijken. Indien alles klaar was tijdens de les, geen huistaak. Dit lukt bij de meeste kinderen!

#### **8. sport:**

Gelieve degelijke sportschoenen te voorzien.

#### **9. ouderparticipatie:**

Wordt toegelicht door enkele ouders.

#### **10. Project:**

Graag ook jullie expertise meegeven en je kind aanmoedigen materiaal te voorzien.

**Dank voor jullie betrokkenheid!**

**juf Els, juf Izabel, juf Sofie**