



# flashboem

20<sup>e</sup> jaargang | nummer 24/ 13 maart 2015 | redactie: Katrien

## EDITORIAAL

De leefgroepvergaderingen zijn achter de rug, waarvan je de eerste verslagen kan lezen. De lentewerkdag komt dichterbij samen met het werkschema op zijn zij. Je zal wel zien, er valt heel wat te gebeuren, moest bijna de flashboem scheuren. Alles kon er net op, ook al staat het wat op zijn kop. Veel leesplezier Katrien

## LEEFSCHOOLNIEUWS VAN MARTINE

### Inschrijvingen mogelijk voor alle geïnteresseerden:

Vanaf maandag 2 maart om 8 uur starten de inschrijvingen voor de resterende plaatsen per leeftijdsgroep. Voor de inschrijving hebben we enkel de sis-kaart of het paspoort van het kind nodig. Wie nog info wenst over de school en de werking kan telefonisch contact opnemen met Martine (directie) op het nummer

09/362.49.63.

### Enquête voor ouders:

Per oudste kind wordt vrijdag 27/02 onze tweejaarlijkse enquête voor ouders meegegeven. Gelieve deze in te vullen en zo snel mogelijk terug te bezorgen (al dan niet onder gesloten omslag) aan de juf. Tot en met 16 maart kan je deze indienen. Daarna worden de gegevens verwerkt en brengen we jullie tijdens de oudervereniging van 11 juni op de hoogte van de resultaten en mogelijke acties.

## AGENDA

- Zaterdag, 21 maart  
volwassenactiviteit
- Maandag, 23/03 tem wo 25/03 GWP  
: N2 boerderijklas te Gijzenzele
- Zaterdag, 28 maart : lentewerkdag
- Zondag, 26 april : lente-en  
communiefeest
- Maandag, 20 april tem woensdag 22  
april : GWP De Lork Leefgroep4
- Woensdag, 13 mei : pedagogische  
studiedag
- Dinsdag, 26 mei : facultatieve dag
- Zaterdag, 6 juni : Leefschoolfeest

## MENU

- Zie website

## DEADLINES

- Elektronische inzendingen stuur je  
voor donderdag 14.00u naar  
flashboem@leefschool.be
- Inzendingen op papier dienen voor  
woensdag 11.30u binnengebracht te  
worden op het secretariaat.

## Toelichting bij enquête voor ouders:

Indien nodig kan je gerust op de achterkant van de enquête items verduidelijken door concrete invulling te noteren.

Dit maakt het voor het team en de kinderen veel handiger om acties uit te tekenen.  
Dank voor jullie medewerking.

Martine

## **Leefgroep 1 | Verslag leefgroepvergadering : 10/03/2015**

- Een belangrijk deel van de klastijd besteden we aan het begeleiden van het sociaal omgaan met elkaar van de kinderen. We filmden vorige week in onze klasjes en toonden de beelden van conflicten. We zagen 3 soorten conflicten die vaak voorkomen:

\*materiaal dat afgenomen wordt

\*'jij mag niet bij mij thuis komen' 'jij mag niet naar mijn feestje komen'

\*een spel waarbij een kind het spel niet meer leuk vindt en wil stoppen en de andere kinderen de 'stop' niet nemen.

-Vraag van een ouder ivm het aantal kinderen en aantal fietsen.

Meer fietsen aankopen is geen oplossing, want dan teveel fietsende kinderen volgens de grootte van de speelplaats. Zou voor meer onveiligheid rondstappende kinderen zorgen.

Ouders brengen ideeën aan om alle kinderen meer fietskansen te geven:

\*bijv elke dag een andere klas die mag fietsen

\*bijv ochtendspeeltijd : P/K1, namiddagspeeltijd: K2/K3, over de middag : iedereen

Wordt meegenomen naar kleuterteam om te kijken of leerkrachten dit zinvol vinden.

- Een ouder vraagt of Nele ook de schelpjestas wil invoeren. De schelpjestas is een linnen zak met schelpjes op die de kinderen om de beurt mee naar huis krijgen om iets persoonlijk in te stoppen waar ze dan tijdens een vertelkring mogen over vertellen.

Wie wil er voor Nele 'een pareltjestas' maken?

-Nelle (mama van Thebe en Kasper) legt uit hoe ze zelf een opvangsysteem voor de vakantieperiodes opgestart hebben. De bedoeling is dat ouders één of meerdere kinderen opvangen en in ruil daarvoor hun eigen kinderen bij een andere ouder kunnen laten opvangen. Wie geïnteresseerd is kan zich wenden tot Nelle.

## Leefgroep 2 | De kikkertjes en de schildpadjes

Dag iedereen,

Hier zijn we weer met meer projectnieuws. Eindelijk was het zover we mochten ons als indianen en cowboys verkleden. Deze week gingen we naar de Buckwalhoeve om pony te gaan rijden. We hebben heel erg genoten van deze dag.

Als eerste mochten we de paarden schoonmaken want die paarden rollen heel graag in het zand en dus hadden we wel even werk. Daarna mochten we onze pony zelf sturen en slalommen tussen de kegels. We hebben op de pony's gedanst en we mochten zelfs recht staan op de rug van de pony's. Dat was echt wel leuk.

Omdat onze pony's zo goed hebben gereden kregen ze lekkere wortels. Het was heel grappig hoe ze de wortels van ons hand aten. Hihi wat kriebelde dat...

Alvast bedankt aan alle ouders die hebben geholpen om deze uitstap mogelijk te maken!

Deze week is er terug een nieuwe juf bij gekomen. We verwelkomen juf Leen bij de schildpadjes. Juf Leen zal 4 weken in onze klas komen en tal van leuke spelletjes spelen. Maandag heeft ze ons allemaal omgetoverd tot echte indianen zo konden we als echte indianen op de pony's gaan rijden.

En er is nog meer nieuws in de klas van de kikkertjes was Finn jarig.

Finn bracht een prachtige tipi mee naar de klas daar hebben onze cowboys en indianen goed van gesmuld. Dank je wel Finn voor de lekkere taart en het leuke spelletje.

Groetjes van de cowboys en indianen

## Leefgroep 3 | De zeepaardjes

Dag iedereen,

Het mini-project “welke edelstenen zijn er” zit er ook weer op. Als mooie afsluiter gingen we naar de steengroeve in Balegem. Een gigantische zandbak waar de kinderen mochten in duiken om te graven naar roggetanden en haaiantanden. Veel ontdekkingen werden gedaan!



We dompelen ons nu onder in de wereld van techniek. We knutselen, bouwen, vijzen, onderzoeken,... er op los! Zie hier enkele experimenteerfoto's:



Vrijdag nemen de zeepaardjes en de maanvisjes de leiding op het forum. Wie ons aan het werk wil zien, kom gerust een kijkje nemen.

Komende weken worden nog belangrijke oproepen gedaan i.v.m. boerderijklassen, zwemmen, niveaulezen,... Hou dus zeker de agenda in het oog!

Zonnige groetjes,

Juf Shirley en de zeepaardjes

## Leefgroep 3 | Verslag leefgroepvergadering 10/03/2015

### 1) Boerderijklas N2 23 tot 25 maart

Helpende handen worden gezocht voor:

- maandagochtend wandeltocht (1pers): Nathalie (Xandres)
- maandagochtend valiezen vervoeren (...pers.): Nouché (Ilia), ... **Nog mensen gezocht!**
- maandagochtend bedden opmaken (4pers.): Nathalie (Lobke), Nelle (Thebe), ... **Nog mensen gezocht!**
- woensdag hele dag begeleiden van 8u00 – 14u30: Nathalie (Lobke), Jasmien (Thor)

Extra begeleiding door juf Lisa op maandag en dinsdag.

- woensdagochtend 08u15 bedden opmaken: Els (Toon),... **Nog mensen gezocht!**

Er wordt nog een brief meegegeven met meer informatie over het maken van valiezen, wat wel/niet meegegeven mag worden, welke activiteiten er gepland zijn, enz...

Belangrijk: de kinderen moeten worden opgehaald om 14u30 aan de Vierhoekhoeve zelf, zij gaan niet terug naar school.

2) Oproep helpende handen **lentewerkdag** 28 maart

Groene vingers: Marijke, Jasmien, Veronique

Catering: Kina, Els

3) Oproep **ouderactiviteit**. Helpende handen gezocht voor:

- versieren refter maffiastijl
- catering (hapjes)
- afwassers voor de avond zelf
- opkuis zondagvoormiddag

Wie nog interesse heeft: neem contact op met juf Shirley, juf Izabel of juf Lisa

4) **Niveaulezen** N1 start op woensdag 25 maart. **Juf Marjolein zoekt leesouders.**

Welke ouders willen komen lezen met de kinderen?

Nouche, Ida (na Pasen)

Mensen die geïnteresseerd zijn of enkele data kunnen doorgeven wanneer zij kunnen komen mogen contact opnemen met juf Marjolein.

5) **Zwemmen** N1 en N2 telkens op dinsdagnamiddag.

Start 24 maart voor N1, start 31 maart N2.

**Mama's of papa's gezocht** voor N1 en N2 die mee in het water willen gaan om de juffen te ondersteunen en kinderen te begeleiden.

N2: Els en An

Wij streven ernaar dat alle kinderen kunnen zwemmen einde N2. Zwemmen gaat wekelijks door tot eind juni om de continuïteit te bevorderen en zwemtechnieken onder de knie te krijgen.

6) **Dictee N1**

In N1 krijgen de kinderen dictee van de hoorwoorden. Vooraf woorden oefenen hoeft niet. Wel inoefenen van letters.

7) **Tempotoetsen N2**, wat is het doel?

Vooraf een tempo-oefening, gericht op het versnellen van de automatisatie en het snel kunnen oproepen van rekentechnieken. Tempotoetsen worden in het basisonderwijs gebruikt om de voortgang van kinderen te meten t.a.v. de kennis en directe bruikbaarheid van de "tafels".

8) **Tafelkampioen**. Juf zorgt ervoor dat elke kind eens kampioen kan zijn.

9) **Leesbingo** bezorgdheid: kan stress oproepen omdat het een onderlinge wedstrijd is. Klassikale opdrachten worden meer in dank genomen. Ouders merken wel de vooruitgang van het lezen bij hun kinderen.

Beslissing: leesbingo wordt afgerond wanneer één iemand bingo heeft. Het kind in kwestie kiest een klassikaal spel, zodat iedereen beloond kan worden. Hierna kan opnieuw klassikale opdracht opgestart worden.

10) **Huiswerk N2:** maaltafels en lezen dagelijks oefenen wordt aangeraden (hoeft niet lang te duren). Lezen mag op eender welke manier. Of leesblaadjes van de juf, of leesboeken...

1 blz. per dag lezen is voldoende. Maaltafels oefenen met liedjes, spelletje op computer, memory,... kan allemaal.

Voor al deze oproepen/info worden aan de kinderen ook nog briefjes bezorgd.

## Leefgroep 4 | De stokstaartjes

Hallo beste ouders,

wij zijn maandag naar Planckendaele geweest, we hebben daar veel leuke dieren gezien.

We zijn dinsdag gaan zwemmen met kleren aan ! Het was onze laatste zwemles dit jaar. Woensdag was het geen school.

Donderdag gingen we normaal padden overzetten, maar de nacht was te koud dus zijn de padden niet op pad gegaan. We proberen het volgende week opnieuw. We hebben een liedje over 'de trek' bij dieren geleerd en een kwis gespeeld.

Morgen vrijdag gaan we leren over de verschillende soorten dieren en onze eigen indeling maken.

groetjes,

Eden, Zita , Adha en juf Leen



## Leefgroep 4 | De gekko's

Omdat het de laatste keer zwemmen was, hebben de gekko's in hun kleren (turnkleren of pyjama) gezwommen. Dit was heel leuk!

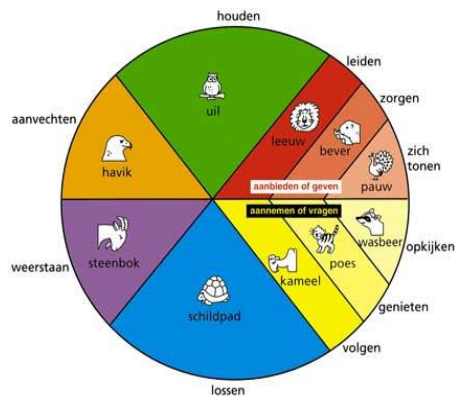
Maandag hebben we een maquette gemaakt. Dit doen we omdat we leren over landschappen. Je kan komen kijken naar een echt woestijn, een landbouwlandschap, een stedelijk landschap of nog vele andere! Donderdag maken we onze maquette af, deze tonen we dan aan de klas.

Woensdag was er geen school, we hebben veel gespeeld.

Geschreven door Ella en Iljo

## DE STAD VAN AXEN : de schildpad

In de komende periode zal er in de klassen gewerkt worden rond de uil en de schildpad.



De uil : gezond en ongezond gedrag.

Een persoon die gezond houdend gedrag stelt, laat zich niet zo makkelijk kennen. Men weet vaak niet goed wat men van zo iemand moet denken. Hij zit vaak alleen en overkijkt de groep. Hij houdt zich op de achtergrond.

In de klas/ groep weten de anderen dat zo'n "uiltje" geheimen kan bewaren. Hij stelt zich onpartijdig op.

Thuis speelt hij graag rustig alleen. Hij heeft hij zijn eigen plekje en is hij een echte verzamelaar.

Daarentegen is de uil, die niet meer van zijn toren komt vaak iemand die op een ander neerkijkt. Hij stelt zich boven alles en wil geen energie meer in anderen stoppen. Hij verantwoordt zich met de zin "ik ben geen leeuw of bever".

De uil die zich nooit op de achtergrond kan houden, verliest zichzelf in de ander. Hij laat zich door iedereen beïnvloeden en doet zichzelf vaak tekort. Hij kan niets meer voor zichzelf houden en vertelt geheimen door.

## Tweedehandsbeurs : kledij, speelgoed, antiek,...

'Op zondag 12/04/2015 gaat er in De Leefschool van Oosterzele een Zehandsbeurs door van 10 tot 13u.

Je kan er o.a. kledij voor volwassenen en kinderen, speelgoed, antiek, brocante, decoratie en andere spullen vinden.

Kom gerust eens langs, de toegang is gratis. Interesse om deel te nemen?

Contacteer dan Klaartje Lenssens via [klaartjelenssens@hotmail.com](mailto:klaartjelenssens@hotmail.com) of 09/362 08 88 (liefst via e-mail).

Wie dringend op zoek is naar iets of al sneller van zijn spullen af wil, kan nog steeds terecht bij 'kopen en verkopen in Oosterzele', een facebookgroep'.

## LENTEWERKDAG 28/3/15

Het Leefschool Greenteam nodigt u van harte uit op de lentewerkdag op zaterdag 28 maart 2015. We maken er alweer een fijne dag van, met vele klusjes, hopelijk de zon, gezellig samenzijn, hard labour en hopelijk lekker eten. Uw vakje 'verricht een goede daad in 2015' valt aan het eind van de dag alweer af te vinken. We werken op school van 10u tot 17u. U bent vrij te komen en te gaan wanneer het u best uitkomt.

Hieronder vindt u de lijst terug van welke items we graag willen aanpakken. Bekijk zeker eens de benodigdheden en de materialenlijst: wie kan wat voorzien, wie heeft connecties en weet waar we wat best halen? Heb je ervaring met het aanleggen van een bloemenweide? Deel uw expertise! Graag een seintje of je al dan niet aanwezig kan zijn, enkel eten kan voorzien, of waar we bijvoorbeeld best schors voor de speeltuin van het lagere bestellen. Het spreekt voor zich dat vele handen licht werk maken, en dat we rekenen op uw bijdrage. Alvast bedankt! Het Greenteam

Bel ons, schrijf ons, laat gauw iets weten: [lore.degriek@me.com](mailto:lore.degriek@me.com), [annvanhooft@yahoo.com](mailto:annvanhooft@yahoo.com), [annelies.sevenant@hotmail.com](mailto:annelies.sevenant@hotmail.com), [katiin.lamps@telenet.be](mailto:katiin.lamps@telenet.be),  
[nelle.vervenne@hotmail.com](mailto:nelle.vervenne@hotmail.com)

dit pakken we aan	dit hebben we nodig	materiaal
wielrijpad	recuperatieplanken, korte paalijes, houtsnippers/ schors	hamer, zaag (desgewenst elektrisch)vijzen, boormachine, grondboor
moestuin	appelbakken, recuperatieplanken, houten paalijes, opvulgrond, teelaarde, worteldoeken, flexibele plasticen buizen om buizen mee te maken, transparan, te afdekplastic, zaaijakken, plasticen bloempotten, zaadjes, ...	grondboor, elektrische zaag, vijzen, boorchine, hamer, kruiwagen
haag kleuterspeelplaats	houten schermen, restjes kastanjepaalijes-omheining	slijpschijf, haagschaar, klopboor met steenboren, bevestigingsmateriaal om schermen aan de muur te maken
houten kist zandbakspeelgoed	recuperatiehout, stevige betonplex (of ander niet-watervoorlatend hout, stevige wielijes, scharnieren, inzicht	boormachine, vijsmachine, zaag, schuurmachine, ander houtbewerkinggereedschap, nagels, vijzen,
cavahuis	betonplex of dik plexiglas ter restauratie voor het cavahuis, scharnieren	snijmateriaal, zagen, vijzen, nagels en hamers
zwerfvuulactie	stevige zakken, dozen, remorques en veel goede wil om alle zwerfvuil naar het containerpark te brengen	handschoenen, auto, remorque en chauffeur
hooiland en bloemenweide	een goede rug, bloemenweidezand, rijnzand	schuppen, spades, kruiwagens, harken, schoffels en ander spijtmateriaal
omheiding lagere speelplaats	lange flexibele takken, stokken, recuperatiehout, paalijes, pannelatten,	grondboor, vijzen, nagels, sjortouw, stevige hamer
bessenstruiken	houten paalijes, begeleidende draad, compost, teelaarde	schop, spade, schoffel, plantgoed (bessenstruikjes als frambozen, aalbassen, ...)
metalen pergola oprissen	houten pannelatten, flexibele takken, snoeihout	sjortouw,
hongerige magen	soep, quiche, taart, brood, taart, salade, pastaschotels, restjes van gisteren, ...	alles aanwezig op school
tips/ ideeën	... allemaal welkom!	



Dag allemaal

In januari is er reeds een sportsnack doorgegaan tijdens de opvang.

Ik zou dit graag nog eens laten doorgaan maar daarvoor ben ik op zoek naar lesgevers.

Ik zoek mensen die:

- Gediplomeerd zijn (bachelor/master LO, initiator/instructor/trainer in een sport)
- Les kunnen geven van 15:45 tot 16:45
- Gemotiveerd zijn

Lesgevers krijgen een vrijwilligersvergoeding uitbetaald.

Zie jij het zitten om dit project te ondersteunen? Ken je iemand die in aanmerking komt? Wil je gewoon meer informatie over sportsnack?

Je kan mij steeds contacteren!

Rieke Lenaert

0473 411 511

[zuidoostvlaanderen@sportnaschool.be](mailto:zuidoostvlaanderen@sportnaschool.be)

---

## Agenda

18/03/2015: Ijsschaatsen: 3<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar

20/05/2015: Minivoetbal: 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

Sportieve groeten,  
Juf Marjolein