



# flashboom

20<sup>e</sup> jaargang | nummer 12/28 november 2014 | redactie: Katrien

## EDITORIAAL

Er gebeurt van alles in de projectgroepen : interessante, kunstige, leerrijke, inventieve,... momenten : zintuigenparcours, speelplaatsonderzoek, kabouterbezoekjes. Allemaal te lezen bij het projectnieuws. Daarnaast nog info rond de staking. Van het hele team een pluim voor schrijfster Isaura en alle mensen die hielpen bij de o zo geslaagde spaghettiavond. Dan kijken we nu ongeduldig – de juffen merken het al- uit naar die lieve goede man en zijn ijverige helpers.

Tot volgende week

## LEEFSCHOOLNIEUWS VAN MARTINE

### Wat een memorabele avond.

De spaghettiavond met bodega was een denderend succes. Nog nooit hadden we zoveel inschrijvingen en toch werd alles in goede banen geleid door Bart (papa van Bo en Lobke) , Leen (mama van Marthe) en Guy (papa van Hasse, Briek, Jackie) en de vele helpende handen rondom hen. Ik wil iedereen die heeft meegeholpen daarom langs deze weg hartelijk danken. Uiteraard ook dank aan de grote opkomst van eters. Aangezien ik nog niet alle facturen heb ontvangen kan ik nog geen eindafrekening maken. Van zodra alles binnen is, zet ik de opbrengst in onze flashboom.

### Betreft de staking van maandag 15 december:

Hieronder de stand van zaken zodat ook jullie als ouders de nodige regelingen kunnen treffen.

Voor de kleuters: alle kleuterjuffen nemen deel aan de staking.

## AGENDA

- Maandag, 1 december : gekko's op **uitstap naar Gent (academie)**
- Vrijdag, 5 december : Sint komt
- Forum op 12/12 ipv 19/12
- Dinsdag, 16 december :leerlingenraad
- Dinsdag, 16 december oudercontact N6
- Donderdag, 18 december : oudercontact.
- Vrijdag, 9 januari : nieuwjaarsreceptie
- Vrijdag, 27 februari : gekko's film kinopolis
- Zaterdag, 28 februari kinderactiviteit
- Dinsdag, 10 maart : leefgroepvergadering : lfgr 1/2/3
- Dinsdag, 12 maart : leefgroepvergadering : lfgr 4/5
- Zaterdag, 21 maart volwassenactiviteit
- Maandag, 23/03 tem wo 25/03 GWP : N2 boerderijklas te Gijzenzele
- Zaterdag, 28 maart : lentewerkdag
- Zondag, 26 april : lente-en communiefeest
- Maandag, 20 april tem woensdag 23 april : GWP De Lork Leefgroep4
- Zaterdag, 6 juni : Leefschoolfeest

## MENU

- Zie website

## DEADLINES

- Elektronische inzendingen stuur je voor donderdag **14.00u** naar [flashboom@leefschool.be](mailto:flashboom@leefschool.be)
- Inzendingen op papier dienen voor woensdag 11.30u binnengebracht te worden op het secretariaat.

**Voor de kinderen van de lagere:** enkele juffen nemen deel aan de staking. Omdat er onvoldoende begeleiders aanwezig zullen zijn wordt op 15/12 geen les gegeven. Wij voorzien enkel opvang van 8.30u tot 15.45u.

**Voor de voor- en naschoolse opvang** wordt aan de personeelsleden gevraagd om tegen 05/12 door te geven of zij zullen staken. Indien de personeelsleden niet staken is er voor- en naschoolse opvang. Indien de personeelsleden staken wordt een regeling met de gemeente en de betrokken school uitgewerkt.

**Busvervoer:** op 15/12 zal de schoolbus niet rijden.

**Middagmaal:** gelieve die dag een lunchpakket te voorzien want er is geen warme maaltijd.

Dank voor jullie begrip.

**Forum van 19/12 wordt verplaatst naar 12/12**

Martine

## Leefgroep 1 | De pareltjes en de schelpjes

Lieve allemaal,

Wat een heerlijke weken in ons klasje. Hier en daar korstjes en rode plekje : de laatste sporen van de windpokken.

En verder heel veel enthousiasme èn een nieuwe baby! Welkom Gus, broertje voor Lisa! We werkten deze week nog even verder rond 'Wat leeft er in het bos?' en namen de hele week het boek 'Leven en werk van de kabouter' van Rien Poortvliet als leidraad.

We wilden graag allerlei natuurelementen rijgen om het later te kunnen meenemen naar huis en ergens op te hangen.

Dus hebben we heel veel gaatjes moeten boren in kastanjes, noten en hout.

Een hele dag zijn we bezig geweest met de handboor!

In het boek zagen we dat de kabouter plukjes vacht die aan de prikkeldraad blijven hangen zijn verzameld om er later stoffen mee te maken.

Dat hebben we ook even geprobeerd : schapenwol, bruine zeep en warm water en wrijven maar! In ons hangertje zit er een stukje van deze vilt, kijk maar even!

Vrijdag hebben we dag in schoonheid ons project afgesloten met een super-fantastisch-heerlijk-gezond kabouterontbijt zoals in het boek.

Een rood geruit tafelnap, kaboutereitjes (kwarteleitjes), kleine broodjes, zelfgemaakte confituur, .... Mmm ... lekker! En een grote dank je wel voor iedereen die meegewerkt heeft hieraan!

En nu ruimen we gauw alles op rond het bos, want nu kunnen we het echt, ècht niet meer tegenhouden ... *Hoor wie klopt daar kinderen, hoor wie klopt daar zachtjes tegen het raam?*

Byebye, zwaai, Nele en Katrijn

## Leefgroep 2 | De kikkertjes

Hallo daar,

In onze klasjes is hard gewerkt: kabouters kleien, vilten en naaien/ een bos maken/ een kabouterhoekje of huisje maken/ er werd ook al in het projectboekje gewerkt/ gezongen/ verteld/ gebouwd met blokken/... Volgende week zijn we van plan om gewoon door te gaan met onze werkvijver zodat we zeker een cadeautje krijgen van de Sint (oooh wat zal hij brengen???). Hoeveel jaar word Sint nu eigenlijk??? Van Jits weten we het wel, want zijn 5de verjaardag vierden we met lekkers in onze klas, mmm... tot volgende week, Valentine en Sofie.

## Leefgroep 3 | De zeepaardjes/maanvisjes

Dag Leefscholers,

Het project "hoe ziet ons lichaam eruit" is goed op dreef! Deze week hebben we ons verdiept in de zintuigen. Aan de hand van allerlei proefjes ontdekten we hoe onze zintuigen werken.

Foto's komen binnenkort op de site van de leefschool.

Hier alvast een nieuwsgierigmakertje...



De zeepaardjes mochten bij juf Marjolein ook een oog viltten. Mooie resultaten gaf dat!



Dinsdag kwam de mama van Toon vertellen over het beroep "dokter" en konden de kinderen al hun vragen stellen over het lichaam.

Volgende week beginnen we met het "aankleden" van onze jongen en ons meisje met de dingen die we al leerden.

We werkten ook nog rond 'pimp je speelplaats' en namen de speelplaats eens stevig onder de loep. De kindjes kijken er alvast naar uit om het pimpen te starten!

Groeten,

Juf Shirley

## Leefgroep 4 | De stokstaartjes

We hebben een een reuzenlied geleerd.

Dinsdag was het expo van Fil en Niels over Pompeï.

Gisteren, woensdag was het expo van Arno en Max-Emile over superhelden.

De expo's waren leuk.

Deze week hebben we veel niveau gehad.

Volgende week maandag gaan we werken rond 'Pimp je speelplaats', nu hangt de boom in onze klas !

Vorige vrijdag hebben we Adha haar verjaardag gevierd en morgen vieren we Lena.

groetjes,

Eli en Isahlie

## Leefgroep 4 | De gekko's

Hallo,

Dinsdag hadden we een boekenronde en moesten we ons boek aan elkaar voorstellen. Sommige kinderen moesten een samenvatting van hun boek vertellen, anderen moesten een einde voorspellen.

We hebben ook ons project 'hoe maak je kunst' geëvalueerd.

Woensdag hebben we gewerkt rond 'pimp je speelplaats'.

Volgende week maandag gaan de gekko's starten met hun nieuw project 'hoe maak je een animatiefilm?'

Daaag!

Verslaggever Annelies

## Leefgroep 4 | De gekko's op uitstap

Maandag gaan de gekko's in het kader van hun nieuw project een uitstap maken naar de academie in Gent.

Ter plaatse krijgen de alle kinderen de kans om een échte animatiefilm te maken. **Deze film zullen ze te zien krijgen in de kinopolis te Gent op 23 februari.** Gelieve maandag 1 december een lunchpakket mee te geven met jouw kind.

Groetjes Carmen

## Leefgroep 5 | De feniksen

Lieve lezertjes,

Maandag hebben we aan onze plannings van ons kunstproject gewerkt. we hebben vooral aan onze fiche (opzoekwerk) gewerkt.

Dinsdag deden we bij turnen een springles. We deden ook een activiteit rond 'Pimp je speelplaats' : we zochten de leuke plekjes op van de speelplaats.

Woensdag gingen we zwemmen!

Donderdag kregen we een dansles van Alice (expo). Moeilijk, maar leuk :-)

We planden ons project ook verder. Voor 'Pimp je speelplaats' maakten we vandaag foto's van leuke en minder leuke plekjes van onze speelplaats.

We zijn ook bezig met een boom vol ideetjes voor de speelplaats.

!!!! Onze koffiezet is stuk !!!!

Wie kan ons helpen met een nieuwe? Deze mag je brengen naar de klas van de feniksen.

Groeten,

Siebe G, Titus en juf Sofie

## Leefgroep 5 | De wolkenvangers/niveau 6

Vier kinderen van N6 hebben deelgenomen aan de schrijfwedstrijd Junior Journalist. Het thema was sport. Wij willen jullie graag laten meegenieten van hun schrijftalent en publiceren wekelijks een verhaal.

Het eerste verhaal is van Isaura.

Veel leesplezier!

juf Els en juf Izabel

# Een wedstrijdje zwemmen

*Dit is het verhaal over het leven van een zwemster, Silke. Als je wil weten hoe haar verhaal gaat, stop dan je neus in het boek en lezen maar...*

*Het was woensdagnamiddag. Ik maakte mijn zwemtas klaar. Straks ging ik weer zwemmen, ik was het al gewoon. Toch werd ik het nooit beu. Mama riep vanuit de keuken: "We gaan vertrekken!" 10 minuutjes later lag ik al in het water. Zalig, dat gevoel. Ik sjoefde door het water.*

*'s Nachts droomde ik dat ik was geselecteerd om naar de Olympische Spelen te gaan...en ik was eerste!*

*De volgende morgen was ik zeer vroeg wakker. Louise en Marie, mijn tweelingzusjes van 5 jaar, waren ook al wakker. Marie stormde mijn kamer binnen en vroeg of ik de tv wilde aanzetten. Goooh, zei ik met een diepe zucht. Daar zat ik dan, een hele ochtend voor tv, te kijken naar Kaatje en K3.*

*3 weken later*

*Het was weer training: Yes! Maar net toen we in het water mochten springen, vroeg Luc (mijn trainer) of ik even bij hem wilde komen. Ik dacht al meteen dat hij opmerkingen ging hebben over mijn zwemstijl. Eerst zei hij dat hij mij een supergoede zwemster vond. Daarna moest hij even iets halen. Hij kwam terug met een grote envelop.*

Hier, voor jou, zei hij, met een brede glimlach. Ik frutselde aan het papier, maar bedacht mij toch. Ik ging de envelop thuis openmaken. Tijdens het zwemmen kon ik aan niets anders denken dan aan de envelop.

Toen ik thuis kwam wou ik meteen naar mijn kamer, maar mama stelde duizend vragen:

- Schatje, moet je niks eten?
- Nee
- Hoe was het zwemmen?
- Goed
- Waren het moeilijke oefeningen?
- Nee
- Heb je je haar gewassen?
- STOP!!!!

Ik verwachtte van mezelf nu ook niet dat ik zo luud ging roepen. Maar al die vragen werkten op mijn zenuwen.

1 uur later: Na wat eten op bevel van mama, kon ik eindelijk naar mijn kamer om de envelop open te maken. Och, wat was het spannend. Ik zette me op mijn bed en frutselde voor de tweede keer aan het papier, maar nu voor echt. Na de langste minuut van mijn leven, was de envelop open. Ik keek naar de brief en was even sprakeloos. Dit was geweldig: IK MOCHT NAAR DE OLYMPI VOOR KIDS!!!! (Olympi zijn de Olympische Spelen van zwemmen voor kinderen). Aan die wedstrijd mochten alleen de 12 beste zwemmertjes van heel de wereld meedoen. DIT WAS NIET NORMAAL!!! Ik rende naar beneden en zette de muziek zo hard ik kon en begon te dansen. "Wat gebeurt er nu?" riep mama door de muziek door. Ik zette de muziek wat stiller en vertelde wat er was



gebeurd. Mijn familie werd ook gek! Die avond kroop ik echt supergelukkig in bed!

De volgende ochtend kwamen voor de zoveelste keer mijn zusjes mijn kamer binnen. Vandaag werd ik niet boos want nu was alles anders! Ik gaf mijn 2 zusjes een dikke knuffel en keek lekker gezellig met hen naar tv. En zelfs toen de juf wat later op school zei dat Thomas naast mij moest zitten vond ik dat niet erg. (Eigenlijk was Thomas wel een beetje lief).

Die namiddag kon ik écht niet meer wachten om in het water te springen. Voor de training ging ik toch wel even naar Luc.

- Hey Luc, ik wou juist nog een paar vragen stellen over die envelop. Meen je het echt dat ik naar die wedstrijd mag?
- Maar natuurlijk, ik ga toch niet liegen. Je wordt op 16 november verwacht, in New York. En op 17 november is dan de wedstrijd.
- Oké, super!

16 november

Ik zat aan de ontbijttafel mijn boterham met choco op te fretten, heerlijk. Diep vanbinnen in mijn maag voelde ik toch wel een beetje spanning kriebelen. Maar,...dat liet ik achter me. De hele dag verheugde ik me op de wedstrijd en op New York. Voor ik het wist zaten we al in het vliegtuig. Het was wel de eerste keer voor mijn zusjes, dat ze het vliegtuig namen. "Maaaaaaaaaaaaaaaaama". "Ja?". "Ik ben bang" zei Louise met een piepstemmetje.

Na een ellenlange vlucht zag ik de wolkenkrabbers van New York al. Daarna bracht een taxi ons naar SWIMMING HOTEL \*\*\*\*\*. Dit was een speciaal hotel, waar alleen die 12 beste zwemmertjes + familie mochten overnachten. Na het inchecken kwam al meteen een man mijn valiezen dragen. Wat een luxe! Daarna stapte er een journalist naar me toe voor een interview.

De volgende morgen scheen het zonnetje al heerlijk. Nadat mijn bodyguards (inbegrepen bij de 7 sterren) me naar de ontbijttafel hadden gebracht, smulde ik van chocola, eitjes, boterkoeken, ... en nog veel meer. Meteen daarna moest ik me heel hard haasten, want we vertrokken met de zwemmertjes naar het zwembad. Ik gaf mama en papa een dikke kus. We reden door New York City. Wat was het coool! Het zwembad was prachtig met wel duizenden mensen eromheen. Nu begon het echte werk! Ondertussen zag ik op een groot scherm het publiek zitten: mama, papa, mijn tweelingzusjes en ... Thomas!!! Geweldig!!! Ik werd persoonlijk begeleid naar de kleedkamers door een enge man vol tatoeages. Hij deed me wat denken aan de papa van een meisje uit het hotel. Het duurde wel heel erg lang voor er een kleedkamer in zicht kwam. Brrrrrr! Vertrouwde ik dit wel? Die man deed toch zeer eigenaardig. Na lang stappen, kwam ik aan een supergrote, smalle, donkere gang. "Meneer", vroeg ik. "Yes"! brulde hij. Ik deed een stap achteruit en deed mijn gesprek verder in het Amerikaans. "Where is the swimming pool?" "Hahahahahahaha! You are kidnapped!!!!". No, dacht ik in mezelf, mijn hart bonste in mijn keel. Nee, nee, NEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE! Er volgde een korte stilte...

*Meteen daarna kwamen er 2 supersterke mannen aangelopen. Ze pakten me op en toen.....*

*P.S. Dit was het eerste hoofdstuk. Vraag je me wat het vervolg is? Wel, ik ben eraan bezig.*

## OUDERCONTACT

Op donderdag 18 december gaat het oudercontact door. Gelieve bijgaand strookje in te vullen om een afspraak te maken. Geef zo snel mogelijk af: zo hebt u de meeste kans om een afspraak dichtst aansluitend bij uw voorkeur te krijgen.

### STROOKJE OUDERCONTACT voor kleuters en 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> lj.

Wij, ....., wensen een afspraak te maken voor het oudercontact op donderdag 18 december met :

Naam leerkracht(en) die u voor dit kind wilt spreken :	Leef-groep	NIV	Naam kind	Gewenst tijdstip omcirkelen : rond ... u
..... .....			.....	16 – 17 - 18 – 19 – 20 – 21
..... .....			.....	16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21
..... .....			.....	16 – 17 - 18 – 19 – 20 – 21
..... .....			.....	16 – 17 - 18 – 19 – 20 – 21

Gelieve één lijn per kind in te vullen en één strookje per familie af te geven.

Indien een langere periode past, gelieve dan meerdere getallen in de laatste kolom te omcirkelen. Geef duidelijk aan in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> kolom of u de betrokken leerkracht voor niveau of project (of beide) wilt zien door in die kolom de naam / nummer van de groep in te vullen.

**!!!!!! voor niveau 6 gaat het oudercontact door op dinsdag 16 december  
!!!!!!**

**STROOKJE OUDERCONTACT voor 6<sup>de</sup> lj.**

Wij, ....., wensen een afspraak te maken voor het oudercontact op dinsdag 16 december met :

Naam leerkracht(en) die u voor dit kind wilt spreken :	Leef-groep	NIV	Naam kind	Gewenst tijdstip omcirkelen : rond ... u
Juf Els en juf Izabel	5	6	.....	16 – 17 - 18 – 19 – 20 – 21

## PIMP JE SPEELPLAATS !

Beste ouders

Hieronder onze eerste vangst uit de ideeënbus. Heerlijk!

Op de speelplaats vinden jullie nog eventjes een moodboard met enkele ideetjes, maar jullie suggesties nemen we ook graag in ontvangst.

Hoe zien jullie je kinderen spelen op onze school? Waar is nog ruimte voor verbetering? Wat zijn de stoutste (speelplaats-)dromen van jullie kinderen? We kijken alvast uit naar jullie bijdrage.

Te deponeren in de ideeëndoos bij het bord. of via mail naar ons.

Deze week zijn de leerlingen alvast gestart met het analyseren van de speelplaats.

Binnenkort staat zelfs een ganse pimp-je-speelplaatsweek leefschoon-style op het programma. Die wordt afgesloten met een Pimpersforum op vrijdag 12/12/14, waarbij de leerlingen de voorstellen maquette-gewijs aan elkaar presenteren. Kom mee genieten van de wildste ideeën van onze school. Dit forum vervangt het forum van vrijdag 19/12/2014.

Wil je graag deel uitmaken van onze denktank?

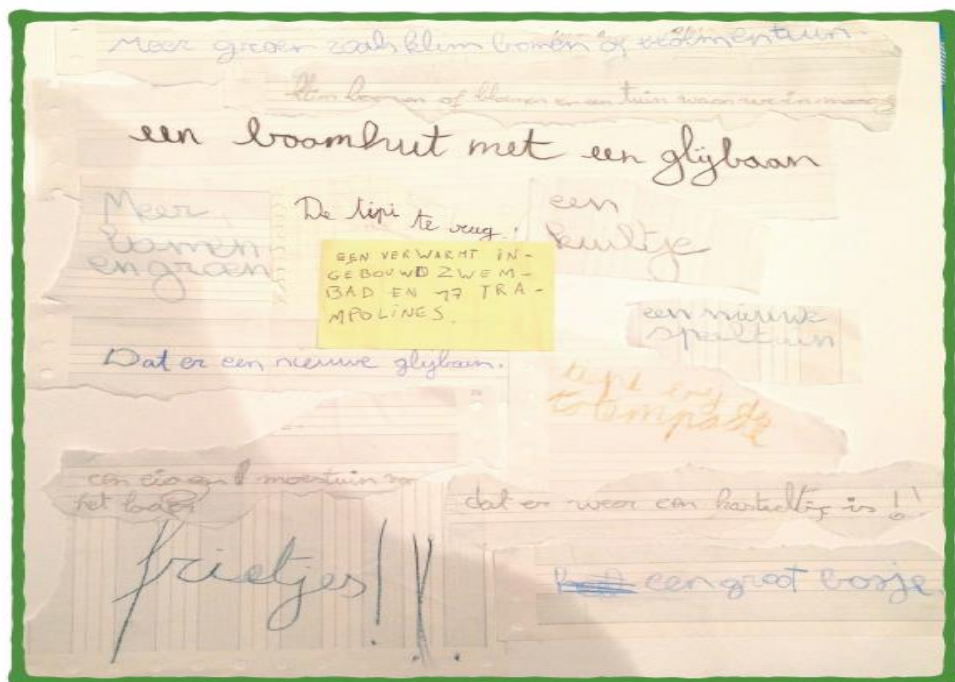
Heb je toegang tot een hoop boomstammen? Ken je een grondwerker die een heuvel kan aanleggen? Kent de kunst van het boomhutten voor jou geen geheimen? Weet je hoe we een amfitheater uit de grond kunnen stampen? Ben je een krak in offertes opvragen?

Heb je een onbevredigbare passie voor boekhouden? Graag een gil!

We zijn ook nog op zoek naar veel bananendozen en heel veel maquettemateriaal (dringend!). Af te geven aan de leraarskamer t.a.v. Frank. Waarvoor dank.

Ann Van BillieCorso: annvanhoof7@yahoo.com

Lore Van HasseBriekJackie: lore.degriek@me.com



## Achtergrondinformatie

We bevinden ons in de ax van **geven van ...en zorgen voor ...**

Velen onder ons zorgen voor heel wat **materiële** zaken in de maatschappij zoals kledij, eten, drank, tafel,... Anderen geven **diensten** aan elkaar zoals het helpen bij bejaarden, zieken, kinderen,...

**De duidelijkste vorm van onvoorwaardelijk geven is een geschenk.**

Dit kan evengoed een zelfgemaakt cadeau zijn.

We zorgen samen voor de **gemeenschappelijke ruimtes en materialen**, omdat we ze ter beschikking krijgen. Thuis delen we de zorg door bv afwas te doen. Op school dragen we zorg voor de jongeren of voor de het opruimen van de speelzaal.

Sommige kinderen **hebben het verleerd** in onze maatschappij om behulpzaam en dienstvaardig te zijn. Ouders die het te goed menen met hun kind nemen te veel taken van hun kinderen over. Hierdoor nemen krijgen de kinderen weinig kansen om zelf verantwoordelijkheid te nemen.

Sommige kinderen **zorgen** op een **overdreven** wijze voor anderen. Ze worden een knechtje of een dienstmeisje.

Bij het aanbieden zeg je vaak "**alsjeblieft**". Toch kan het zeggen van alsjeblieft **geen verplichting** inhouden om de dienst aan te nemen. Of je de dienst of zaak aanneemt, moet steeds een vrije keuze blijven. Anders kan dit verstikkend en opdringerig worden.

### **Gezond zorgend gedrag**

Zorgende kinderen kan je goed opmerken in de klas. Ze springen in op **verschillende momenten en plaatsen** : klas, speelplaats, refter, thuis,... Ze nemen verschillende taken op zich : klas vegen, bord schoonmaken, vriendje helpen, uitlenen,...

### **Problematisch zorgend gedrag**

Er zijn kinderen die hun **hulp opdringen** ook al kunnen anderen het zelf. Ze gaan zich ook vaak ontfermen over een zwakker kind. Anderen **misbruiken dit kind** soms om hun taken over te nemen. Een kind kan ook

een ander een geschenk geven om de **vriendschap af te kopen** of om niet gepest te worden. Die kinderen hebben het ook heel moeilijk als hun hulp niet wordt aanvaard.

In deze periode van krijgen en ontvangen : de Sint, de kerstperiode, het nieuwe jaar,... krijgen we als mensen heel veel momenten om van te genieten. Daarnaast is het misschien ook het moment om te zorgen voor zij die het moeilijker hebben om “wie dan ook “ te laten genieten. Poes en bever complementair met elkaar VERBONDEN.

SVS

### **Agenda**

4/02/2015: Tss 4 vuren: 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar

4/03/2015: netbal: 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

18/03/2015: Ijsschaatsen: 3<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar

20/05/2015: Minivoetbal: 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

Sportieve groeten,

Juf Marjolein