



EDITORIAAL

Het is weer een lijvige flashboom geworden. Heel wat projectnieuws en van leefgroep 3 vind je achteraan ook de infobrochure terug. Daarnaast neem je best je agenda erbij om enkele data te noteren : spaghettiavond, grootouderfeest, herfstwerkdag,... Uit het MOS nieuws steken we weer heel wat op en tuimelen van de bosweek in de sorteerweek.

Terug veel leesplezier,

Katrien

LEEFSCHOOLNIEUWS VAN MARTINE

- VRIJE TEKSTENMAP

Elk kind op onze school legt gedurende zijn schoolloopbaan een vrije tekstenmap aan. Dit start met de eerste "krabbels" bij de peuters, daarna een combinatie van tekeningen en letters/woorden/zinnen t.e.m. volwaardige teksten in leefgroep 5. Deze map wordt jaar na jaar doorgegeven aan de volgende groep en telkens aangevuld met het werk van het kind. Ben je nieuwsgierig en wil je even in die vrije tekstenmap kijken dan kan je dit steeds via de klasjuf vragen. De mappen hebben trouwens in elke klas een vaste plaats. Bij het verlaten van de school krijgt je kind die vrije tekstenmap als bundel mee naar huis. Een fantastisch souvenir vinden wij !

- OPROEP:

Onze school start om 8.45u. Wij merken dat er ondertussen heel wat ouders en kinderen te laat in de kring komen. Dit is erg storend.

Omdat het kringmoment een belangrijk startmoment is van de dag vragen we met aandrang dat iedereen z'n kind tijdig naar school brengt. Dank voor jullie begrip.

AGENDA

- Maandag, 21 oktober
Vaccinatie N5
- Dinsdag, 22 oktober
leefgroepvergadering
Leefgroep 1 : 18 u-19u
Leefgroep 2 : 19u-20 u
- Donderdag, 24 oktober om 13 u 45
Grootouderfeest voor lg 1, lf2, lf3
- Zaterdag, 9 november 10-13 u :
herfstwerkdag
- Zaterdag, 23 november
spaghettiavond
- Woensdag 29 januari:
pedagogische studiedag:muzische vorming met alle Oosterzeelse scholen in GC De Kluize
- woensdag 19 maart 2014:
Pedagogische studiedagbijeekomst en workshops met de leefschole
- zondag 27 april 2014: Eerste communie/Lentefeest
- Vrijdag 2 mei 2014: Facultatieve dag
- Dinsdag 10 juni 2014: Facultatieve dag
- woensdag 11 juni 2014:
Pedagogische studiedag:
muzische vorming: klei + link met vernieuwd leerplan.

MENU

- VACCINATIE N 5

Op maandag 21 oktober komt de CLB-arts langs voor de vaccinatie van de kinderen van N5.

- **OPROEP KANDIDATEN RAAD VAN BESTUUR**

Binnenkort zullen de schoolraden nieuwe leden van de raden van bestuur kiezen. De raad van bestuur heeft verregaande bevoegdheden inzake algemeen beleid, pedagogisch beleid, personeelsbeleid, materieel en financieel beleid met betrekking tot de organisatie van het GO! in eigen regio. Voor elke raad van bestuur worden 6 stemgerechtigde leden verkozen. Vanaf 1 april 2014 zullen deze de bevoegdheden van de huidige raden van bestuur overnemen gedurende de 4 daaropvolgende jaren. In principe kan iedereen die het pedagogisch project van het GO! mee vorm wil helpen geven zich kandidaat stellen. Bij het opnemen van het mandaat moet wel aan een aantal decretale voorwaarden voldaan zijn en zijn er een aantal onverenigbaarheden zoals onder meer het uitoefenen van een politiek mandaat. Heb je hiervoor interesse dan kan je je kandidaatstelling uiterlijk op 23 oktober 2013 indienen via het formulier KRVB1 (te bekomen bij Martine).

- **KIEZEN VAN DE KLASOUDER:**

T.e.m. 22 oktober kunnen kandidaturen ingediend worden bij de juf/Martine. Indien er slechts één klasouder kandidaat is dan wordt deze automatisch gekozen. Indien er meerdere ouders klasouder willen zijn dan wordt op het eerstvolgende team de klasouder per juf vastgelegd voor het lopende schooljaar. In de eerstvolgende flashboem wordt gekozen klasouder (naam + mailadres) per klas doorgegeven.

Aan de deur van de klas wordt door de juf de foto van klasouder + naam + mailadres opgehangen.

- **HERSTEL DJURO EN BUS**

Djuro herstelt goed. Hij zal wel nog afwezig zijn t.e.m. 3 november. Vanaf maandag 4 november zal hij terug aan het werk gaan. Veel beterschap Djuro!

LEEFGROEPBERICHTEN

Leefgroep 1 | De schelpjes

Dag lieve mensen allemaal,

Hier zijn we weer met nieuws van de allerjongste Leefscholertjes.

'Herfst' liep langzaam over naar 'Kabouters' en het boek van Rien Poortvliet nam ons als een prachtige draad mee doorheen hun wereld. We maakten popcorn en pompensoep, schilderden en boetseerden paddenstoelen en begonnen en eindigden elke dag met een heuse kaboutertheekrans. Het zijn mooie dagen in ons klasje!

Nu zaterdag 19 oktober gingen we werken in onze klas, maar om organisatorische reden verplaatsen we het naar een andere datum. Dank aan elk die aangeboden had mee te komen helpen!

Volgende week staat alles in het kader van het Grootouderfeest donderdag. We gaan een aandenken maken voor hen en we gaan ook een lied of dans brengen dat de afgelopen weken in de klas leefde.

Benieuwd zijn we ook naar wat de Schelpjes te vertellen hebben over hun oma's en opa's.

Gelukkig hebben we door jullie zicht gekregen op wie wie is en vooral hoe ze door jullie kinderen genoemd worden, want anders zouden we sterretjes zien van de oma's en opa's, p  p  , m  m  , bomma, bompa, grans, granny, mums, moeke, vake, ... We hebben van elke 'soort' wel iets ;-)

We kijken er al naar uit om de 'wortels' van onze Schelpjes te ontmoeten!

Voor wie benieuwd is naar onze avonturen in de manège van de papa van Stella : kijk maar eens op de fotopagina. Anth's mama maakte er een beeldverslagje van! Dank je wel Anne-Leen!

Dag allemaal, tot gauw!

Nele en Katrijn.



Leefgroep 2 | Schildpadjes en kikkertjes

Hallo allemaal,

Wij zijn onze week fantastisch begonnen met een uitstap naar de garage van Koen (papa van Bas). Het was heel leerrijk: een toonzaal met heel veel verschillende auto's/jeeps, in de garage auto's op de brug, de onderkant van auto's bestuderen met een lazerzwaard-lamp, een band vervangen aan een machine, nieuwe en oude banden met elkaar vergelijken, kapotte auto's zien herstellen, de verfcabine in, zelf een auto opkrikken en heel veel werkmateriaal en lawaai. **Hééééél wel bedankt Koen!!!**

Deze week hebben we verder geknutseld aan ons voertuig en getest welke er nu het beste rijdt. Er werden ook twee verjaardagsfeestjes gevierd: Anaïs is nu 5 geworden en Silas 4. Een dikke proficiat en bedankt voor de traktaties. We zijn ons nu volop aan 't voorbereiden voor de komst van de grootouders. (gelieve de briefjes in te vullen)

Bedankt aan alle helpende en begeleidende ouders tijdens ons eerste project: **Merci!**, Valentine en Sofie.

Binnenkort zal je kunnen kijken naar de foto's op de website.

Leefgroep 3 | De maanvisjes

Smuller de smuller de smul,

Wij hebben twee super drukke dagen achter de rug. Het was namelijk vrijdag onze grote dessertenverkoop.

Dus hebben wij samen met enkele ouders op donderdag pralines, popcorn, chocomousse, koekjes en cupcakes klaargemaakt.

En we hebben nogal gewerkt hoor! Iedereen heeft super hard zijn best gedaan! Grote pluim voor de maanvisjes en voor de zeepaardjes ook natuurlijk want ook zij waren druk aan het koken in hun klasje. Op vrijdag hebben we dan nog wafels klaargemaakt. We hebben ook nog druivensap en minifruitbrochettes klaargemaakt voor onze mama's en papa's die in de namiddag een bezoekje in onze klas konden brengen.

Wij willen ook IEDEREEN BEDANKEN die ons heeft geholpen tijdens ons project. Dit zowel thuis als in de klas want zonder jullie hulp was het ons niet gelukt.

Lieve groeten,
Juf Marjolein

Leefgroep 3 | De maanvisjes en zeepaardjes

verslag vergadering leefgroep 3 (di 15/10/2013)

1. Oproep om tijdig je kinderen naar school te brengen en het afscheid kort te houden. Ook graag afscheid nemen in de gang. Op die manier kunnen we samen met de klas op een rustige manier starten met de kring. Want we merkten de afgelopen week dat onze kring steeds maar korter werd en eigenlijk zou deze om 8u50 ten laatste moeten kunnen aanvangen. Dank voor jullie medewerking

2. oproep voor kandidaten om de taak van klasouder op te nemen

3. vragen, bedenkingen ouders

mvg Marjolein, Elke en Kaat

Leefgroep 4 | De stokstaartjes

Dag iedereen,

Vorige week zijn we naar Aster geweest .en daar hebben we houten speelgoed gemaakt .Deze week is het de week van het bos ! Maandag hebben we het Bozebomen-lied geleerd. We speelden ook axenrooskwartet.

Dinsdag hebben we het houten speelgoed geverfd. We gaan donderdag vernissen. Tijdens de turnles doen we dingen die te maken hebben met de 'Week van het Bos'. We ontdekken ook van alles over duurzaam hout.

Vrijdag gaan we het houten speelgoed tentoonstellen op het forum.

groetjes van Mattias en Zara

Leefgroep 5 | De feniksen

Dag beste lezertjes

Wat hebben we alweer een drukke, maar leerrijke week achter de rug.

Tijdens niveauwerk zijn we allemaal aan het toetsen... Maar ze lukken aardig :-)

Maandagnamiddag hebben we leuk liedje geleerd van juf Izabel: Helena Babbelabelos en It's raining cats and dogs . Tijdens turnen kregen we een voorsmaakje van acrogym... Wat moeilijk soms om met twee in evenwicht te blijven.

Donderdagnamiddag kregen we een techniekles en werd de werking van katrollen ons heel wat duidelijker... Volgende week donderdag krijgen we een klein toetsje van ons project (spreekwoorden en techniek) Dat zien we wel zitten.

Wij zijn ook op zoek naar zaken die onze kring een pak gezelliger maken: kaarsjes, vaasjes, bloemetjes, doeken om aan het plafond te bevestigen, tafelkleedjes,... Wie ons helpen kan, allen welkom.

Vele groetjes,

Ellis, Levi en juf Sofie

Leefgroep 5 | De wolkenvangers

Dag beste lezertjes,

donderdag hebben we een filmpje gezien over koffieboeren in Peru. Zij wisten zelf niet wat er gebeurde met de bonen die ze elke dag opnieuw plukten. Belgische kinderen hebben hun verteld dat er met hun bonen overal ter wereld koffie wordt gemaakt en dat ze dus belangrijk werk deden. Daarna hebben wij posters en stickers gemaakt n.a.v. Fairtrade.

Vrijdag hebben we opzoekwerk gedaan.

Maandag hebben we 2 liedjes geleerd: It's raining cats and dogs en Helena balelabelos.

Dinsdag is de papa van Hanno gekomen en hebben we 3 talentenwolken gemaakt. We hebben elk 3 tot 5 kaartjes genomen die bij ons passen. Daarna mochten de andere kinderen vertellen of zij dat ook vonden. De wolken hangen in onze klas. Het was een leerrijke namiddag. Dank je wel Bram!

Tot volgende keer,

Bo en Luna

GODSDIENST

Uitnodiging Parochiale startviering

"Dat feest is jou gegund."

Een vereniging, zomaar iemand, zomaar jij, welkom!

Zaterdag 26 oktober 2013 om 17u

Ankerkerk - Oosterzele

Beste ouders, kinderen en collega's,

Hierbij nodig ik jullie uit om samen onze school te vertegenwoordigen in de parochiale startviering. Het zou fijn zijn om er als groep bij te zijn.

flashboem | 19^e jaargang | nummer 7 | 18 oktober 2013 | flashboem@leefschool.be

Sinds een aantal jaren vindt immers aan het begin van het schooljaar een parochiale startviering plaats. Een viering waarin alle organisaties en scholen gevestigd op onze parochie uitgenodigd worden. Bedoeling hiervan is: samen het werk- en schooljaar inzetten; een aanmoediging om er hier samen een aangename leef- en werkplek van te maken.

Voor kinderen is dit zeker een aantrekkelijke viering want er is een voortdurende afwisseling van muziek en zang, enz. Verveling loert niet direct van achter de hoek.

Graag had ik vernomen met hoeveel kinderen, ouders enz. we die dag onze school vertegenwoordigen. Geef mij een seintje via de inschrijfstrook of via annsjongers@hotmail.com

Tot dan!

Juf Ann

Inschrijfstrook - parochiale startviering - zaterdag 26 oktober 2013

..... (naam kind)zal met personen aanwezig zijn in de parochiale startviering.

SPORT : Dank aan ...

Graag wil ik Jean-Marc (papa van Joben) heel graag bedanken voor het vele sportmateriaal dat we al hebben gekregen.

Het is al heel goed in gebruik.

Juf Marjolein

- Herfstwerkdag-Greenteam:

Dag lieve mensen allemaal,

Nieuws vanuit het Greenteam ...

Het nieuwe gebouw is af, de klassen zijn prachtig ingericht en de kinderen al helemaal thuis. Nu de terreinen errond nog en dan zijn de sporen van de vele en zware werken uitgewist!

Het braakliggend terrein naast het kippenren wordt in het voorjaar in orde gebracht door de Scholengroep.

Het terrein dat grenst aan de ramen van Marjolein, Elke en Kaat wordt een grasveld waar de kinderen vrij kunnen op spelen en we gaan ook zorgen voor verhoogde bakken waar de Maanvisjes en Zeepaardjes naar hartelust kunnen in tuinieren. Ook de 2 houten banken en de vilten tipi zouden daar een plaats krijgen. De grote zandbak die daar nu is moet verwijderd worden.

Want een zandbak op scholen kan enkel nog regelmentair in orde zijn indien ze, omwille van hygiëne, volledig afgesloten kan worden.

Enig zoek- en denkwerk leverde op dat we het best een aantal kleinere zandbakken met deksel kunnen plaatsen. Deze zandbakken zullen worden geplaatst waar de Kruidentuin nu is, aangezien het onkruid er weliger tiert dan de kruiden :-)

In de herfstvakantie komt een grondwerker deze stukken grond nivelleren.

De onkosten voor dit nivelleren, de zandbakken en de groentebakken worden gedragen door het Oudercomité en zullen geworven worden vanuit de opbrengst van het Spaghettifeest. Hartelijk dank daarvoor!!

- Dus volgende puntjes heel aandachtig lezen en memoriseren ...

*Neem je tante, buurvrouw en vrienden vast en kom op school heerlijke spaghetti eten op zaterdag 23 November! De opbrengst gaat zoals steeds integraal naar een nog rijkere en fijnere schooltijd voor je kind!

*Juf Kaat zoekt nog steeds helpende handen die kunnen naaien om de tipi te herstellen.

*In de herfstvakantie komt de grondwerker de kruidentuin verwijderen, dus wie er planten uit wil... kom ze maar uitspitten!

*En last but not least : hou zaterdag 9 november van 10 tot 13h vrij om mee te komen helpen op onze 10de herfstwerkdag.

Onder het mom van 'vele handen maken licht werk', 'samen staan we sterk', 'ieder van ons heeft een kind dat graag speelt op een fijne propere buitenspeelruimte' enzovoort ... !

Info of vragen? katrijn@leefschool.be

MOS / AFVALSORTEER WEEK VAN 21 -25 OKTOBER

- EEN MOSBERICHT AAN ALLE KINDEREN VAN DE LEEFSCHOOL

Afval sorteren moeten we telkens opnieuw leren.

Afval sorteren hoe doe je dat?

1. Wat heb ik vast?
2. In welke bak hoort dit thuis?
3. Misschien heb ik hulp nodig van de juf of een klasgenoot?
4. Ik ga naar de juiste bak en doe mijn afval er in.

Zo sorteren we op de Leefschool:

1. Groenten-, fruit- en broodafval gaat in de **fruitafvalbak (afvalstraatje)**, Echte papierafval gaat in de **Papierbak (klas/zaal/afvalstraatje)**
2. Een verdwaald brikje of plasticflesje, mag in de **PMD, beter herkenbaar als de BLAUWE BAK (afvalstraatje)**
3. Zilverpapiertjes, plastic wikkels enz. van rond koekjes, een kapotte stift ..., dit moet allemaal in de **Restafvalbak (klas/zaal/afvalstraatje)**
4. Glasafval breng je naar de keuken, zij zorgen dat het juist gesorteerd raakt.

Zo voorkomen we afval:

1. Breng je koeken mee in een **koekendoos** en koop koeken in een grote verpakking, weg met al die dubbele wikkels.
2. Breng fruit mee naar school, een handige **fruitdoos** kan een hulp zijn.
3. Boterhammen stop je in een **brooddoos** zonder extra wikkels.
4. Laat brikjes thuis ga voor een degelijke **drinkfles**.
5. Doe je afval in de juiste bak en **voorkom zwerfvuil** op de speelplaats en het speelveld.

Samen met jullie kijken we alvast uit naar een afvalarme leefschool ook na deze sorteerweek!

- **Oosterzele kookt van Woede op 19 oktober 2013**

Iedereen herinnert zich nog wel Sing for the Climate vorig jaar. Dit jaar roept 11 11 11 niet op om te zingen maar om te koken. Met deze actie vragen ze de aandacht voor de voedselonzekerheid op de wereld.

Ook in Oosterzele kruipten we achter de kookpotten.

Je kan je laten verleiden om te proeven van een lekker potje soep aan de bib (10u - 12u) of op de parking van de Carrefour op zaterdag 19 oktober tussen 10u - 14u.

"Kook" met ons mee en laat zo zien dat jij de voedselonzekerheid ook een onrecht vindt!

Hopelijk tot
dan



Wereldwijd lijden 870 miljoen mensen honger. Toch wordt er genoeg voedsel geproduceerd om de wereld 1,5 keer te voeden. Ga jij daar ook van koken?

Wat kan jij doen voor een wereld zonder honger?

☑ **Minder vlees eten:** vleesproductie verbruikt veel water en legt beslag op land voor veevoerders. Voor 1 calorie rundvlees heb je 18 calorieën uit planten nodig. Als die 18 calorieën rechtstreeks naar mensen zouden gaan i.p.v. naar veevoeder, dan zouden meer mensen kunnen eten.

☑ **Zoveel mogelijk lokaal geteelde groenten en fruit eten:** "voedselkilometers" vreten fossiele brandstoffen en zijn slecht voor het klimaat.

☑ **Seizoensgroenten- en fruit kopen:** hoe minder energie nodig om serres te verwarmen en voedsel te transporteren, hoe beter.

☑ **Kiezen voor duurzaam geteelde, biologische landbouwproducten:** die belasten het milieu veel minder.

☑ **Fairtrade kopen:** daarmee ondersteun je kleine boeren en coöperatieven in het Zuiden.

☑ **Geen eten verspillen:** niet meer kopen dan nodig. Per jaar gaat per Vlaming 370kg voedsel verloren. Een enorme verspilling aan energie, water en grond.

☑ **Verpakkingen vermijden die overbodig en niet duurzaam zijn:** ook die dragen bij tot energieverpilling.

Toon je verontwaardiging door te komen proeven van de "Ik Kook Van Woede"-soep op **zaterdag 19 oktober in Scheldewindeke. EVA Oosterzele** serveert je graag een

kommetje warme soep **aan de bib** tussen 10.00u en 12.00u en ook **aan de Carrefour** deelt **een groep 11.11.11-sympathisanten** een lekker soepje uit tussen 10.00u en 14.00u OF je kan zelf nog een soepactie op poten zetten!
Toon je verontwaardiging door zelf een Angry Food Face te maken op <http://www.ikkookvanwoede.be/galerij> en die te verspreiden onder je vrienden. Vraag hen om hetzelfde te doen, want hoe meer bordjes er op de website van 11.11.11 staan, hoe sterker het signaal naar onze politici!



GEZOCHT : ELI'S JAS

Vrijdag 11 okt raakte Eli's jas zoek in de opvang. Hij had hem op zijn boekentas gelegd onder het afdak, maar toen we naar huis gingen lag hij er niet meer. Heeft iemand de jas gezien: blauwgrijze kapjas met bruine 'wollige' voering aan de binnenkant van de kap. Als je de jas ergens bent tegengekomen, graag een seintje via barbara.ooghe@gmail.com of aan Eli zelf.



Lieve Leefschoolouder,

In het kader van consuminderen en gewoon omdat het ons zo leuk leek hebben we de Uiltjesboekenzak opgestart.

In deze zak zitten 10 boeken.

De bedoeling is dat je uit deze zak de boeken neemt die je interesseren.

Op één voorwaarde : dat je eenzelfde aantal boeken uit uw eigen boekenkast er weer instopt als je eruit gehaald hebt.

Deze boeken kunnen van alle soorten zijn : romans, kookboeken, kinder-of jeugdboeken, strips, informatieve boeken, gedichtenbundel,... en dan weer doorgeeft aan een andere Leefschoolouder.

Het zou fijn zijn als op het einde van dit schooljaar de Uiltjesboekenzak even mee gegaan is met elke Leefschoolouder.

Dus als je deze mooie zak (dank je Rieke!) in handen krijgt :
veel leesvreugde en vergeet de zak niet door te geven!

Liefs, Katrijn en het Leefschoolteam

****PRAATCAFE**PRAATCAFE****

Aan alle ouders en kinderen van de Leefschool.

Vergeet niet volgende datum in jullie agenda's te noteren:

VRIJDAG 18 OKTOBER '13

(Na het forum)

nodigen we jullie uit op ons eerste Praatcafé!!!

Gezellig het weekend inluiden met een drankje en hapje, of gewoon lekker bijkletsen. En voor onze nieuwkomers dé ideale manier om andere ouders te leren kennen ...

HEEL GRAAG TOT DAN !!!



NOG STEEDS TE KOOP

Tijdens de inhuldiging werden "bouwstenen" te koop aangeboden. Zo'n bouwsteen is een geschenkdoos met 3 speciale bieren erin van elk 75 cl. Kostprijs € 20. Met de opbrengst zullen extra materialen voor de klassen

aangekocht worden. Er zijn nog "bouwstenen" verkrijgbaar bij Martine en/of secretariaat.

TE KOOP

BOUWSTENEN

Koop een Leefschool-bouwsteen en draag je steentje bij voor de afwerking en verfraaiing van de nieuwbouw!
(didactisch spel- en leermateriaal, meubilair,...)

Eén luxe-does met 3 unieke bieren: Blond - Dubbel - Zwaar Blond

€ 20,00

/bouwsteen



t.v.v.

OOSTERZELE
de Leefschool



Met steun van **Bierbar**: Schenk je eigen bier.

www.bierbar.be / info@bierbar.be



Alvast heel erg bedankt aan degenen die reeds gesponsord hebben.

Infobrochure leefgroep 3:

Welkom bij de maanvisjes en zeepaardjes

1. Werking in leefgroep 3

Leefgroep 3 bestaat uit 2 projectgroepen:

De maanvisjes wordt begeleid door **juf Marjolein**.

De zeepaardjes wordt begeleid door **juf Elke**.

Elke morgen starten we in de niveaugroep met een kringmoment.

Na de kring volgt het niveauwerk. Dit betekent dat er aan taal en wiskunde wordt gewerkt. Hiervoor worden de kinderen verdeeld in niveaugroepen (= leerjaren)

Alle kinderen van het **eerste leerjaar** komen samen in de klas van de zeepaardjes bij **juf Kaat. (N1)**

Alle kinderen van het **tweede leerjaar** komen samen in de klas van de maanvisjes bij **juf Marjolein (N2)**

Elke namiddag werken we verder in de projectgroepen (maanvisjes en zeepaardjes) aan het projectwerk. Deze werking komt uitgebreid aan bod in de volgende leefgroepvergadering.

2. Voor het eerst naar de “grote” school

De overgang van het kleuterblok naar het lagere is een grote stap. Daar zijn we heel bewust van. We proberen deze overgang dan ook zo vlot mogelijk te laten verlopen en hierbij zoveel rekening te houden met de noden van jullie kinderen. Daarom kiezen we ervoor om de kinderen op te vangen aan de ingang van de nieuwbouw. Gelieve ook niet voor het belteken al in de gang van de klassen te wachten. Zo kunnen de kinderen op een rustige manier naar binnen gaan, pantoffels aandoen, jassen aan de kapstok hangen en boekentas op het rek plaatsen. Gelieve er dan ook voor te zorgen dat je tijdig je kind naar school brengt. (8u45) En

graag ook het afscheid zo kort mogelijk houden, zo komen we tijdig aan onze kring beginnen.

Alle ouders zijn wel steeds welkom om de kring mee te volgen.

Daarnaast laten we de kinderen van N1 op *donderdagnamiddag* teruggaan naar het kleuterblok gedurende de maand september en indien nodig nog een tweetal weken in oktober

3. De kringen

Elke morgen starten we met een kring. Op **maandag** is er **vertelkring**. Daarin mogen kinderen vrij vertellen over hun weekend. Wie wil mag ook steeds iets meebrengen bv foto, aandenken, kunstwerkje, uitnodiging, ... om aan de klas te tonen. Voor kinderen die niet spontaan iets vertellen kan dit een hulp zijn om toch iets te vertellen aan de klas.

Op **donderdagdag** is er **klassenraad** in alle groepen in het lagere. Behalve N1, want zij hebben dan G/Z. Hierin kunnen klachten en pluimen uitgedeeld worden. Op **woensdag en dinsdag** en **vrijdag** wisselen N1 en N2 de kringen: **Franse kring, boekenkring-koffertje van de tijd en axenkring**. In de Franse kring doen we aan Franse taalinitiatie adhv

liedjes, gedichtjes, verhaaltjes, vertelplaten, filmpjes, ... In de boekenkring krijgen de kdn een opdracht bij een leesboekje. Dit komen ze dan voorstellen aan de klas. Met het koffertje van de tijd komen de kinderen hun levenslijn toelichten. Dit is een taak die thuis samen met mama en papa wordt voorbereid. Alle info vind je op de info-fiche in het koffertje. In de axenkring komen alle dieren van de stad van axen aan bod.

4. Welke tussendoortjes kunnen tijdens de pauze

Als tussendoortje kunnen fruit, noten, gedroogde vruchten, koekjes, ... Snoep, candybars, chips, chocolade, kauwgom en frisdranken zijn niet toegelaten op school.

Vanaf dit schooljaar eten de kinderen fruit in de voormiddag (N1 in de klas, N2 op de speelplaats), koeken kunnen alleen in de namiddag gegeten worden.

Gelieve alle dagen jullie kinderen minstens één stuk fruit mee te geven.

Voldoende **water** drinken vinden wij ook heel belangrijk in de klas. Daarom vragen we graag of elk kind zijn eigen **drinkfles** kan meebrengen naar de klas. Dit is voor onze jonge kinderen makkelijker dan de bekers in de klas.

5. Berichten en mededelingen

Ieder kind beschikt over een agendamap. Hierin komt alle briefwisseling. In de agenda of een briefje apart kunnen mededelingen door zowel ouder als de juf genoteerd worden. Gelieve het mapje steeds mee te geven naar school en telkens te controleren en alle post er uit te halen.

6. Website – flashboem

Op de website: www.leefschool.be vind je alle info over onze school. Zo ook het verslag van deze info-avond.

Elke week is de flashboem te lezen op onze website. Daarin staat er telkens een verslagje over de projectwerking en oproepen voor allerhande. Martine stuurt elke week een mailtje met de aankondiging van de nieuwe flashboem. Wie dit mailtje niet ontvangt gelieve je e-mailadres door te geven aan het secretariaat.

7. Rapporten

Er zijn 4 rapporten op een schooljaar telkens gekoppeld aan een vakantie: herfst-, kerst-, paas- en grote vakantie.

Het eerste rapport is een beknopt rapport.

8. Oudercontact

Er zijn twee vaste oudercontacten voorzien (rond kerst – eind juni).

Met de paasvakantie is er een oudercontact op aanvraag voorzien. Dit kan door de ouder of de begeleider aangevraagd worden. Indien er zich tussentijdse problemen voordoen, mag je steeds een individueel contact aanvragen

met de begeleider na de schooluren. Gelieve geen gesprekken aan te gaan tijdens de klasactiviteiten en toezichten. Dit in het belang van de andere kinderen

9. Ouderparticipatie

Ouders zijn steeds van harte welkom om deel te nemen aan de klasactiviteiten. (bv. Meegaan op uitstap, iets klaarmaken, dans of liedje aanleren, kinderen vervoeren, meegaan zwemmen, GWP begeleiden, leesouder,... Elk talent is welkom. Elke activiteit wordt op voorhand afgesproken met de begeleider.

Elk jaar hebben we een heel aantal lees(groot)ouders nodig die de kinderen helpen met het niveaulezen. Dit gaat dit schooljaar door op de vrijdagochtend van 8u45 tot 9u15. Je kan steeds je naam doorgeven aan één van de begeleiders. Eind september wordt er nog een brief meegeven met alle data's van de leesmomenten.

10. Verjaardagen

Verjaardagen zijn een hoogtepunt in het leven van je kind. Op die dag mag je kind plaatsnemen in de stoel van de juf en wordt uitbundig gezongen voor je kind.

Ter gelegenheid van die speciale dag kunnen volgende mogelijkheden ook, maar zijn niet verplicht: iets lekkers meegeven (graag gezonde lekkere hapjes), iets komen klaarmaken in de klas, een klascadeau. Voor leuke en bruikbare tips kan je steeds te rade gaan bij de begeleiders.

11. Bibliotheekbezoek

Wij gaan zelf niet naar de bib, maar vragen regelmatig een boekenpakket aan.

De kinderen van N2 krijgen bij hun gekozen boek een taak in de klas rond dit boek. Welke taak het is en wanneer die klaar moet zijn kan je terugvinden in de agenda.

Als je kind het boek van de bib niet leuk vindt of te moeilijk vindt, kan je kind zelf een ander boek voorstellen.

De kinderen van N1 die ook al zin hebben om de taak bij het boek te maken mogen dit steeds doen, maar het is maar verplicht vanaf N2.

12. Zwemmen, turnen en MCA

Met leefgroep 3 gaan we in een blok van 10 lessen zwemmen. Dit start na het paasverlof onder begeleiding van juf Marjolein.

Op dinsdag gaan we wekelijks turnen op school of in de sporthal onder begeleiding van juf Marjolein. De kinderen brengen een t-shirt, een short, lange broek, trui en sportschoenen (zonder zwarte zolen) mee. We vragen de sportzak en sportkledij te naamtekenen. Bij elke vakantie wordt de turnkledij meegegeven om die te wassen. Gelieve bij de eerstvolgende les na de vakantie dan ook de turnzak mee te geven.

Op maandag of donderdag hebben we nog een extra uur beweging van juf Marjolein. Juf Elke geeft dan aan de andere groep MCA –activiteiten. Dit kan muziek, drama of yoga zijn.

13. Pantoffels

Daar de kinderen mogen genieten van een grote speelruimte op school in een groene omgeving kunnen de schoenen van de kinderen nogal vuil worden. De afspraak is dan ook dat alle kinderen het hele schooljaar pantoffels dragen. Gelieve de pantoffels te naamtekenen. Mogen wij ook vragen om schoenen te kopen die je kind zelf makkelijk kan aan – en uitdoen.

14. GWP

De kinderen van N2 gaan op boerderijklass naar de Vierhoekshoeve te gijzenzele. (mei2014)

15. Werking in het eerste leerjaar

Je kind wordt voor het eerst geconfronteerd met lezen, schrijven en rekenen. Dit is een boeiende wereld, die de kinderen veel te bieden heeft. Om dit proces zo vlot mogelijk te laten verlopen, is een goede samenwerking tussen thuis en school noodzakelijk. Daarom enkele verduidelijkingen over de klaswerking en de taken waarmee je kind in aanraking komt.

Voor taal werken we met de methode Veilig Leren Lezen

Voor wiskunde werken we met de methode Kompas.

Voor schrijven werken we met de schrijfmethode Van a tot z.

Oefenen van woordjes en letters

Je kind heeft een letterdoos. Hierin zitten de woordkaartjes en letters. Je kind legt de woordkaartjes, met de kleurzijde naar boven, allemaal onder elkaar. Rechts van het

woordkaartje maakt jouw kind het woordje met de letters. Je kind kan zichzelf controleren door het woordkaartje om te draaien.

Het schrijven van letters en woorden.

Je kind leert naast de leesletters onmiddellijk ook de schrijfletters. Welke letters je kind al kan schrijven zie je in de agenda (onderstreepte letters)

Regelmatig deze letters schrijven is echt wel nodig. Hiervoor krijgen de kinderen regelmatig een schrijftaakje mee naar huis. Deze taak vind je terug in de agenda en in het schrijfboekje in hun rekkermap.

In het begin schrijft je kind met potlood. Rond december gebruiken we een vulpen.

Leestaken

Je kind krijgt ook een bijhorend leesboekje. Via de agenda van je kind worden de leestaken aangeduid. Het regelmatig lezen zorgt voor een goed leestempo.

Rekentaken

Je kind heeft ook een rekendoosje met een aantal blokjes, getalbeeldkaartjes en cijferkaartjes. De bedoeling is dat de kinderen deze 3 linken aan elkaar. Ook leren ze de begrippen meer, minder en evenveel. Later komen de splitsingen tot 10 aan bod. Hierover volgt later nog uitleg in het agenda.

Verloop duo-baan

Dit jaar vormt juf Kaat een duo samen met juf Elke. *Juf Kaat* komt op **ma-, di-, woe- en do-voormiddag** en neemt dan

het niveauwerk N1 voor haar rekening. Op **vrijdag** krijgen de kdn. van N1 kring en metend rekenen van *juf Elke*.

16. Werking in het tweede leerjaar.

In het tweede leerjaar wordt het lezen en rekenen verder uitgebreid. Voor taal en wiskunde werken we met pakketten. Net als in het eerste leerjaar zijn er in het tweede leerjaar enkele specifieke oefentaken.

Oefenen van woordpakketten

Elke week wordt er een woordpakket aangebracht waarin een bepaalde spellingsmoeilijkheid wordt ingeoefend. We gebruiken hiervoor de spellingsmethode: Tijd voor taal. Deze methode laat de kinderen op een speelse manier omgaan met de verschillende spellingsregels. Zo worden een aantal spellingsregels aangebracht in liedvorm, met tekeningen, ...

In het begin van het schooljaar krijgt jouw kind een bundeltje mee met alle 26 woordpakketten en de spelliedjes om thuis in te oefenen dit als voorbereiding op het dictee. Elke maandag is er een dictee, dinsdag volgt de verbetering en indien nodig de remediëring.

Leestraining

Elke week is er een technische leesoefening voorzien. Dit naast het wekelijkse niveaulezen op vrijdagvoormiddag. De kinderen krijgen ook regelmatig leestaken mee naar huis. Deze kan je terugvinden in het agenda.

Tafels oefenen

In het tweede leerjaar worden de tafels van vermenigvuldiging en de deeltafels aangebracht. De automatisatie van deze tafels vraagt heel wat inoefening.

Elke tafel wordt in de klas aangebracht en nadien ingeoeffend in de pakketten of in hoekenwerk.

Thuis kunnen de kinderen met hun tafelkaartjes verder oefenen. Dit inoefenen gebeurt best op een speelse manier en hoeft maar een vijftal minuutjes te duren.

Op regelmatige basis worden de tafels opgevraagd in toetsvorm. Dit vind je terug in de agenda.

Hopelijk is deze informatie een verduidelijking voor jullie. Indien er problemen zijn, aarzel dan niet en kom naar ons toe. We staan jullie graag bij met raad en daad.

Vriendelijk groeten

Juf Marjolein, juf Elke en juf Kaat