



## EDITORIAAL

Beste ouders,  
Het schooljaar heeft al aardig zijn weg gevonden. De klasjes zijn verkend, de eerste projecten zijn gekozen, de pakketten opgestart, de afspraken gemaakt, ... Op woensdag verschenen er veel sportievelingen in hun aangepaste kledij. Bravo!

Achteraan vind je al enkele leefgroepverslagen die je nog eens rustig kan doornemen. Ook de inhoudigingsrap heeft een plaatsje gekregen. Zoek dus een gezellig, warm plaatsje en veel leesplezier.

Katrien

## Leefschoolnieuws van Martine

### Nieuwe kleuterfietsen en het ballenbad:

Door de opbrengst van de oudervereniging werden een aantal nieuwe kleuterfietsen aangekocht. Wij zoeken nog naar ouders die ze in elkaar willen steken. Ook een handige Harry of Henriëtte die herstellingen aan enkele kleuterfietsen kan uitvoeren is welkom. Gelieve contact op te nemen met juf Sofie van de schildpadjes. Dank bij voorbaat.

Dankzij die opbrengst zal binnenkort ook het ballenbad van de jongste kleuters aangevuld worden. Dat wordt dolle pret.

### Film van het lentefeest:

Jan Sevenant heeft een sfeervolle film gemaakt van het lentefeest. Zeker de moeite om eens een kijkje te nemen. Je kan de film terugvinden op <http://vimeo.com/73716760>.  
Hartelijk bedankt Jan.

### Formulieren godsdienst/zedenleer:

## AGENDA

- Donderdag, 26 september : schoolraad
- Vrijdag, 5 oktober schoolfotograag
- Donderdag, 10 oktober leefgroepvergadering
- woensdag 29 januari 2014: pedagogische studiedag: muzische vorming met alle Oosterzeelse scholen in GC De Kluize
- woensdag 19 maart 2014: Pedagogische studiedagbijeenkomst en workshops met de leefschole
- zondag 27 april 2014: Eerste communie/Lentefeest
- Vrijdag 2 mei 2014: Facultatieve dag
- Dinsdag 10 juni 2014: Facultatieve dag
- woensdag 11 juni 2014: Pedagogische studiedag: muzische vorming: klei + link met vernieuwd leerplan.

## MENU

- Zie website

## DEADLINES

- Elektronische inzendingen stuur je voor donderdag 14.00u naar [flashboom@leefschool.be](mailto:flashboom@leefschool.be)
- Inzendingen op papier dienen voor

Door de verhuis is de map met formulieren zoekgeraakt. Daarom zal in de loop van volgende week aan elk kind vanaf niveau 2, behalve de nieuwkomers, een ingevuld formulier ter ondertekening meegegeven worden. Graag ondertekenen en de dag erna terug bezorgen aan de juf. Dank voor je medewerking.

**Ter verduidelijking:**

**Betreft ons pedagogisch project:**

De visie en de brochure met de leefschoolfasen van onze school = ons pedagogisch project kan je terug vinden op onze website [www.leefschool.be](http://www.leefschool.be) zie rubriek "visie". Dank voor je begrip.

Martine

## FOTO'S WEBSITE

Beste ouders,

Er staan alweer verse foto's op de website.

Neem zeker eens een kijkje onder de rubriek 'in beeld'/'fotoreportages'/'flickr-pagina'.

Daar zijn onlangs foto's toegevoegd van onze proclamatie van het 6de leerjaar en ook van de inhuldiging van de nieuwbouw. Met dank aan onze fotografen Katrijn en Paul!

Heb jij zelf ook foto's die mogen gepubliceerd worden, geef ze gerust op een stick aan mij.

lieve groeten,

juf Izabel, N6, wolkenvangers

## LEEFGROEPBERICHTEN

## Leefgroep 1 | De schelpjes

Dag allemaal, gegroet, hallo!

Handen omhoog en dan doen we zo: één hand vooruit, de ander erbij,  
daarna klappen we vrolijk en blij!

En vrolijk en blij zijn we dat de school weer gestart is; de Schelpjes vlogen helemaal en voluit het  
nieuwe schooljaar in !

We vierden heel wat af deze week : Tuur en Omita zijn 3 jaar geworden en Anth was jarig in de  
zomervakantie.

Lang zullen ze leven en een dikke zoen van ons allen!

De leefschoon-appelboom strooit kwistig zijn appeltjes rond en de Schelpjes zijn helemaal in de  
ban ervan.

We maakten appelmoes, stempelden met appels, gingen op zoek naar wormpjes erin,  
stempelden met een seizoenstempel appels aan een boom, leerden hoe een pit een boom kan  
worden die dan weer appels krijgt met weer pitjes erin en zo steeds weer opnieuw.

We zongen ook een liedje over 2 appelpitjes. Misschien ken je het zelf nog uit je kinderjaren?

*In ied're kleine appel  
daar lijkt het wel een huis  
want daarin zijn vijf kamertjes  
precies als bij ons thuis  
In ieder hokje zitten  
twee pitjes zwart en klein  
die liggen daar te dromen  
van licht en zonneschijn*

*zij dromen dat zij later  
in de aarde groeien gaan  
tot hele grote bomen  
met appeltjes er aan*

Dag lieve ouders allemaal, het was fijn op de leefgroepvergadering jullie beter te leren kennen.  
Het wordt vast en zeker een vreugdevol en vruchtbaar jaar! Groetjes, Katrijn.

## Leefgroep 2 | Schildpads en kikkertjes

Deze week gingen we rustig verder met het ontdekken van onze hoekjes: veel verkleedpartijtjes  
in de huishoek, spelen met de kaplablokken en de diertjes, gefacineerd door de playmobile en

ander die het puzzelen echt onder de knie willen krijgen,... voor elk wat wils. We hebben ook al een vrije tekst gemaakt over 'mijn vakantie' en we leerden onze naam al eens stempelen of schrijven. We kijken uit naar volgende week want dan gaan we sprokkelen voor ons eerste projectje... spannend.

Toedelo,  
Sofie en Valentine

### Leefgroep 3 | De maanvisjes

Wij hebben er al een druk weekje opzitten. Zo zijn wij maandag gestart met een rondleiding door onze school. Op dinsdag hebben we onze sportieve beentjes eens gestrekt, en ja wat doen wij dit heel graag.

Op donderdagmiddag zijn de kindjes van niveau 1 nog eens gaan spelen in hun oude klasje en hebben de kinderen van niveau 2 een grondplan gemaakt van onze klas. Nadien hebben we taart gegeten want Ella is 7 geworden, hiep hiep hoera!!!

Volgende week gaan wij ons eerste project starten!!

Lieve groeten,  
juf Marjolein

### Leefgroep 4 | De stokstaartjes

#### WEEK 1

Dag iedereen,

Het nieuwe schooljaar is begonnen en we hebben nieuwe vrienden gemaakt.

We maakten ook een rap om te presenteren op de inhuldiging.

Het is nu ook heel leuk in het derde en vierde leerjaar want we leren veel bij en het is ook super leuk in project.

groetjes, de stokstaartjes  
geschreven door Julie

#### WEEK 2 :

Beste Flashboemers,

Maandag en dinsdag hebben we een takenbord gemaakt.

Woensdag was het 'sportclub-dag'.

Donderdag hebben we gesprokkeld voor een project.

Vrijdag gaan we naar een film kijken die Niels heeft meegebracht.

Veel groetjes, de stokstaartjes  
geschreven door Brent, Myrthe en Siebe G.

### Leefgroep 5 | De feniksen

Dag lezertjes,

Deze week hebben we een nieuw project gekozen. Het is geworden: 'Hoe organiseer je een talentenshow?'

Het vijfde leerjaar heeft vorige week voor het eerst Frans gehad en dinsdag kregen zij al een toetsje.

De vijfdes zijn ook blij dat ze bijna de oudste te zijn :-)

En het zesde vindt het ook heel plezant. :) :)

Vorige week vrijdag was er heel groot feest op school. Onze nieuwbouw werd officieel ingehuldigd. De hele school had hapjes gemaakt en drinken voorzien. Het was een supermoment!

Tot volgende week!

Maura, Alice en juf Sofie

## Leefgroep 5 | De wolkenvangers

Dag lezers,

hier zijn we dan met een kersvers bericht voor jullie. Zoals jullie wel al weten werd onze prachtige nieuwbouw vorige vrijdag in volle glorie ingewijd. Ja, was me dat een evenement! Om stipt 14u raasde er een hevig onweer over onze school met hevige regen, donder, bliksem, wind en storm. Als dat geen inwijding was! Gelukkig konden we ons forum met hulp van iedereen zonder problemen laten doorgaan in onze oude refter. Onze muzikanten Chiel, Paco, Liesl, Bo en Astrid konden gelukkig hun doornatte partituur nog lezen. Kijk maar eens op de website, er staan mooie foto's op. De receptie nadien met onze zelfgemaakte hapjes was een groot succes. Deze week stemden de feniksen en wolkenvangers voor ons eerste project. Het werd : Hoe organiseer je een talentenshow? We keken donderdag naar enkele leuke filmpjes en liedjes over dit thema op het smartboard. Benieuwd wat voor talent er allemaal in onze groep zit. Jullie horen er nog van!

Voor de ouders die niet op de info-avond aanwezig waren: het verslag is verder in deze schoolkrant terug te vinden.

Margot, Stan en juf

## HULP VOOR INRICHTEN ZEDENLEERKLAS

Beste ouders,

Het nieuwe zedenleerklasje krijgt stilaan vorm en inhoud :)

Momenteel ben ik op zoek naar mensen die me willen helpen met het behang van de muren te halen.

Graag had ik hulp gekregen op zaterdag 28 september of zondag 29 september.

Naar gelang het aantal helpers zal één van deze opgegeven dagen gekozen worden als werkdag.

Wie bereid is een handje toe te steken, mag me steeds contacteren

op: [ellen\\_vanwambeke@hotmail.com](mailto:ellen_vanwambeke@hotmail.com)

Alvast bedankt, juf Ellen

## INHULDIGINGSRAP

geschreven door de gekko's en de stokstaartje

REFREIN:

Eeh eeh, ooh ooh, op het ritme van de beat.

We hippen en we hoppen in de schoo-ool.

Hip hop, music for the street.

STROFE: (groep Niels)

Hoe groot is de nieuwbouw? 'k Heb er geen gedachte van.

De tijd is gestopt 't is te groot.

Hoe groot is de nieuwbouw? 'k Heb er geen gedachte van.

Kan der echt niet over.

In de nieuwbouw staan veel nieuwe dingen.

Daar gaan we onmiddellijk over zingen,

STROFE:(groep Helena)

De nieuwbouw is te gek, een hele leuke plek.

Vroeger was het wachten en nu is het klaar.

We kunnen heel veel leren en spelen met elkaar.

De school is nu veel leuker, we danken juf Martine.

Het is nu echt veel fijner, dat kan je toch wel zien!

In het nieuw gebouw, vervelen we ons niet.

En zoals je hoort wordt dit een heel tof lied!

STROFE: (groep Moyra)

De nieuwbouw is een groot succes,

we feesten tot het morgen es.

De leefboom is helaas nu weg, we hebben hele brute pech.

STROFE: (groep Titus)

'k heb een foto getrokken in de fietsstalling

En we zagen dan de eerste steen legging.

Daar boven in de refter gaan we eten,

en op de speelplaats roepen we deze kreten.

STROFE: (groep Siebe G.)

?????

STROFE: (groep Iluna, Jorun)

Het is een cool gebouw en daar is het feest.

Er zijn veel blijе mensen op de school geweest.

We krijgen nieuwe vrienden in de klas en op de school.

Het is te gek op de leefschooooool.

STROFE: (groep Maarten, Nikki, Mattias))

We maken plezier op deze opening

Er zijn veel lichtjes op het feest

STROFE: (groep Jiva, Elias))

We liggen in de Nijl met onze mond wijd open,

de schildpadjes komen er ingekropen.

STROFE: (groep Janne, Uma, Lena Roels, Maïté)

Er zijn nieuwe toiletten, daar kan je je op zetten.

We lopen wel eens tegen de nieuwe ramen,

dat kan je hopelijk niet beamen.

Het wordt een groot feest, dat is hier nog al geweest.

Feest je mee met je junior feest beest?  
Rode lopers voor de heren,  
voor de dames appelen en peren.  
Dit is een nieuw schooljaar, dat is een beetje raar.  
Feestbeesten feesten met de meesten mee!  
Wow een nieuw gebouw en dat in de douw.

STROFE: (groep Zara, Liesl, Oona)

We maken veel plezier,  
cool gebouw.  
Er zijn nieuwe klassen in het cool gebouw.  
Onze school bestaat nu 20 jaar,  
daarom zijn er klassen klaar.

STROFE: (groep Max-Emile, Fil, Felix)

De nieuwbouw is af,  
hiep hiep hiep hoera voor de leefschool.  
We zijn al aan het eten in de nieuwe grote refter.  
Er zijn nieuwe klassen en de kind'ren stormen binnen.  
Want ze zijn klaar om er aan te beginnen.

STROFE: (groep Annelies, Jade)

T'is nu een nieuw schooljaar,  
dus we krijgen nieuwe klassen !  
We hebben een nieuwe refter,  
die is mooi en cool !  
We maken veel plezier!  
Want de nieuwbouw is leuker dan vroeger !

STROFE: (groep Myrthe, Noa, Noor, Lena )

De nieuwbouw is nu eindelijk klaar !  
Alle mensen zijn blij!



Ze vieren feest!

Er zijn slingers, ballonnen, hapjes en lekkernijtjes !

## Verslagen infovergadering per graad

### Leefgroep 4 | De gekko's en stokstaartjes

**Welkom bij de gekko's en de stokstaartjes !**

#### 1. Werking in leefgroep 4

Leefgroep 4 bestaat uit 2 projectgroepen:

**De gekko's** worden begeleid door **juf Carmen** en op vrijdag door **juf Shirley**.

**De stokstaartjes** worden begeleid door **juf Leen**.

De zorgjuf is juf Katrien. Zij zal telkens in de voormiddag de groepen komen ondersteunen.

Elke morgen starten we in de projectgroep met een kringmoment.

Na de kring volgt het niveauwerk. Dit betekent dat er aan taal en wiskunde wordt gewerkt.

Hiervoor worden de kinderen verdeeld in niveaugroepen (= leerjaren).

Alle kinderen van het **derde leerjaar** komen samen in de klas van de stokstaartjes bij **juf Leen**.

**(N3)**

Alle kinderen van het **vierde leerjaar** komen samen in de klas van de gekko's bij **juf Carmen**.

**(N4)**

Elke namiddag werken we verder in de projectgroepen (gekko's en stokstaartjes) aan het projectwerk. Deze werking komt uitgebreid aan bod in de volgende leefgroepvergadering.

#### 2. Welke tussendoortjes kunnen tijdens de pauze

Als tussendoortje kunnen fruit, noten, gedroogde vruchten, (droge) koekjes, etcetera. Snoep, candybars, chips, chocolade, kauwgom en frisdranken zijn niet toegelaten op school.

Vanaf dit schooljaar eten de kinderen fruit in de voormiddag, koeken kunnen alleen in de namiddag gegeten worden.

Er wordt geen fruit meer voorzien vanuit de school. Gelieve dus elke dag jullie kinderen minstens één stuk fruit mee te geven.

#### 3. Berichten en mededelingen

Ieder kind beschikt over een agendamap. Hierin komt alle briefwisseling. In de agenda of op een briefje apart kunnen mededelingen door zowel ouder als de juf genoteerd worden. Gelieve het mapje steeds mee te geven naar school en telkens te controleren en alle post er uit te halen.

Achteraan in de agendamap zit een plastic mapje, hierin komen de brieven. Gelieve telkens als de agenda is nagekeken, de agenda te tekenen.

De kinderen beschikken ook over twee rekke-mappen. 1 rekke-map voor niveau, daarin komt het huiswerk van taal en wiskunde en 1 rekke-map voor project waarin huistaken voor project terug te vinden zijn.

In de agenda wordt via de bolletjes aangeduid of er brieven of taken zijn meegegeven.

Wij zouden ook graag regelmatig communiceren via mail. Dan wordt het bolletje 'mail' aangeduid zodat iedereen steeds op de hoogte is dat er een mail verstuurd is.

De website van de school is het communicatiemiddel waar je alle info en verslagen vindt ivm de school- en klaswerking. Via de flash-boem, onze wekelijkse schoolkrant kan je het reilen en zeilen van de klas volgen. Juf Martine stuurt je een mail wanneer je de flash-boem via de site kan downloaden.

Je kan al de juffen en medewerkers ook steeds via email bereiken. Alle email-adressen zijn te vinden op de webiste. LET WEL : juf leen is te bereiken via [leen.derveaux@leefschool.be](mailto:leen.derveaux@leefschool.be), het andere adres is van Juf leen van het secretariaat.

Om de twee weken is er een forum om 14u30 waar iedereen welkom is. In de agenda wordt 'forum' omcirkeld als er een forum is. Wanneer het forum is, worden ook de taal en rekenmappen ter inzage meegegeven. Gelieve deze de maandag daarop terug mee te geven. (De pakketten er niet uitnemen aub.)

#### **4. Huistaken**

Onder huistaak verstaan we woordpakketten oefenen en tafels leren.

Afwerken van onderdeel pakket taal/wiskunde dient enkel te gebeuren indien de planning niet is afgeraakt en in overleg tussen kind en de juf. Huistaken worden steeds aangeduid in de agenda, alsook op het planningsblad.

Als er een toets is voor project waarvoor geleerd moet worden, wordt dit steeds voorbereid in de klas en goed op voorhand gecommuniceerd.

Het te oefenen woordpakket wordt bovenaan in de agenda vermeld alsook de datum waarop het dictee wordt afgenomen.

#### **5. Rapporten**

Er zijn 4 rapporten op een schooljaar telkens gekoppeld aan een vakantie: herfst-, kerst-, paas- en grote vakantie.

Het eerste rapport is een beknopt rapport en gaat enkel over niveauwerk.

## 6. Oudercontact

Er zijn twee vaste oudercontacten voorzien (rond Kerst – eind juni).

Met de paasvakantie is er een oudercontact op aanvraag voorzien. Dit kan door de ouder of de begeleider aangevraagd worden. Indien er zich tussentijdse problemen voordoen, mag je steeds een individueel contact aanvragen met de begeleider na de schooluren. Gelieve **geen gesprekken** aan te gaan tijdens de klasactiviteiten en toezichten. Dit in het belang van de andere kinderen

## 7. Ouderparticipatie

Ouders zijn steeds van harte welkom om deel te nemen aan de klasactiviteiten. bv. Meegaan op uitstap, iets klaarmaken, dans of liedje aanleren, kinderen vervoeren, mee gaan zwemmen, GWP begeleiden, leesouder,... Elk talent is welkom. Elke activiteit wordt op voorhand afgesproken met de begeleider.

We gaan dit jaar ook 'klasouders' opstarten, om de communicatie en samenwerking tussen ouders en leerkrachten te optimaliseren. Meer info hierover volgt.

Het niveaulezen wordt vanaf dit jaar per niveaugroep georganiseerd. Indien de leerkracht leesouders nodig heeft, dan lanceren wij hiervoor via de flashboem een oproep.

## 8. Verjaardagen

Verjaardagen zijn een hoogtepunt in het leven van je kind. Op die dag mag je kind plaatsnemen in de stoel van de juf, er wordt een kroon gemaakt en uitbundig gezongen voor je kind. De jarige mag een kaartje kiezen uit de 'verjaardagsdoos'. Op dit kaartje wordt dan door de juf een verjaardagswens geschreven.

Ter gelegenheid van die speciale dag kunnen volgende mogelijkheden ook, maar zijn niet verplicht: iets lekkers meegeven, iets komen klaarmaken in de klas, een klascadeau. Voor leuke en bruikbare tips kan je steeds te rade gaan bij de begeleiders. In het kader van ons gezonde voedingsproject gelieve geen chips, snoep en frisdrank mee te geven.

## 9. Bibliotheekbezoek

Met de kinderen van leefgroep 4 gaan we op regelmatige tijdstippen naar de bibliotheek. Dit om de kinderen wegwijs te maken in de bibliotheek en om het leesplezier zoveel mogelijk te stimuleren.

De kinderen krijgen bij hun gekozen boek een taak in de klas rond dit boek. Welke taak het is en wanneer die klaar moet zijn kan je terugvinden op een overzichtsblad in de agenda.

Als je kind het boek van de bib niet leuk vindt of te moeilijk vindt, kan je kind zelf een ander boek voorstellen.

#### **10. Actua en expo**

In leefgroep 4 hebben de kinderen wekelijks expo en actua. Expo is steeds op woensdag en actua op vrijdagmiddag. Meer uitleg volgt nog via een brief.

#### **11. GWP leefgroep 4**

Dit schooljaar gaat leefgroep 4 op creaklassen. Meer uitleg daarover volgt nog in een leefgroepvergadering rond de GWP.

#### **12. Zwemmen, turnen**

Met leefgroep 4 gaan we in een blok van 10 lessen zwemmen. Dit start vanaf september tot en met februari telkens om de veertien dagen. Het zwemmen gebeurt telkens in de niveaugroep.

Op di & vrij (Stokstaartje) en di & do (Gekko's) gaan we wekelijks turnen op school of in de sporthal met de projectgroep. De kinderen brengen een T-shirt, een short en sportschoenen (zonder zwarte zolen) mee. We vragen de sportzak en sportkledij te naamtekenen. Bij elke vakantie wordt de turnkledij meegegeven om te wassen. Gelieve bij de eerstvolgende les na de vakantie dan ook de turnzak mee te geven.

#### **13. Pantoffels**

Daar de kinderen mogen genieten van een grote speelruimte op school in een groene omgeving kunnen de schoenen van de kinderen nogal vuil worden. De afspraak is dan ook dat alle kinderen het hele schooljaar pantoffels dragen. Gelieve de pantoffels te naamtekenen.

#### **14. Werking in het derde leerjaar.**

Voor taal en wiskunde werken we met pakketten cfr het tweede leerjaar, en waarschijnlijk op dinsdag en donderdag in het ABC-systeem zoals in het vierde leerjaar. Daar waar nodig wordt gedifferentieerd. Taal is vooral gebaseerd op de methode 'Tijd voor Taal' en wiskunde op de methode van 'Kompas'.

De leerstof wordt aangeboden volgens een ABC-systeem. De klas wordt maandelijks verdeeld in 3 groepen (A, B,C). A-groep is de instructiegroep en krijgt instructie van de leerkracht, B-groep werkt zelfstandig aan pakketten en de C-groep oefent de leerstof (taal of wiskunde) in hoekenwerk. Via een doorschuifstelsel krijgt ieder kind de kans om aan hoekenwerk en zelfstandig werk te doen en instructie te volgen. Nieuwe leerstof (vb. aanbrengen van woordpakketten) wordt steeds klassikaal aangebracht. Juf Katrien zal vaak extra ondersteuning geven tijdens het ABC-systeem.

REKENEN : Qua rekenen tellen we in het derde leerjaar tot 1000, leren we cijferen en breiden we onze kennis van de breuken uit.

In het derde leerjaar zijn er enkele specifieke oefentaken.

- Oefenen van woordpakketten

Elke week wordt er een woordpakket aangebracht waarin een bepaalde spellingsmoeilijkheid wordt ingeoefend. We gebruiken hiervoor de spellingsmethode: Tijd voor taal. Deze methode laat de kinderen op een speelse manier omgaan met de verschillende spellingsregels. Zo worden een aantal spellingsregels aangebracht in liedvorm, met tekeningen, ...

In het begin van het schooljaar krijgt jouw kind een bundeltje mee met alle woordpakketten en de spelliedjes om thuis in te oefenen dit als voorbereiding op het dictee. Elke vrijdag is er een dictee, met onmiddellijke verbetering en de maandag daarop indien nodig de remediëring.

- Tafels oefenen

In het tweede leerjaar werden alle tafels van vermenigvuldiging en de deeltafels aangebracht. De automatisatie van deze tafels vraagt heel wat inoefening en daarom is het nodig om de tafels ook in het derde leerjaar thuis te blijven herhalen. Na het derde leerjaar moeten de tafels gekend zijn.

We oefenen elke ochtend de tafels op het liedje van Kapitein Winokio.

Het inoefenen thuis gebeurt best op een speelse manier en hoeft maar een vijftal minuutjes te duren.

TAAL : In het derde leerjaar herhalen en automatiseren we de regels aan gebracht in het tweede leerjaar. We werken verder aan ons schrift , het (begrijpend) lezen en het inhoudelijk schrijven.

### **15. Werking in het vierde leerjaar.**

Voor taal en wiskunde werken we met pakketten. Taal is vooral gebaseerd op de methode 'Tijd voor Taal' en wiskunde op de methode van 'Kompas'. Wiskunde is opgedeeld in drie onderdelen:

basisleerstof (B), inoefenleerstof (I) en moeilijke leerstof (M). Alle kinderen krijgen sowieso de basisleerstof aangereikt, indien nodig kunnen bepaalde leerstofonderdelen facultatief nog inge oefend worden dankzij de inoefenstof. Kinderen die er aan toe zijn, kunnen zich verder verdiepen in de moeilijker leerstof (facultatief). Op die manier kunnen we optimaal differentiëren naar de kinderen toe.

De leerstof wordt aangeboden volgens een ABC-systeem op dinsdag en donderdag. Net als in het derde leerjaar is er in het vierde leerjaar een wekelijkse oefentaak voor de woordpakketten. Elke vrijdag is er een dictee.

## 16. Slot

Hopelijk is deze informatie een verduidelijking voor jullie. Indien er problemen zijn, aarzel dan niet en kom naar ons toe. We staan jullie graag bij met raad en daad.

Vriendelijk groeten Juf Leen, Juf Carmen, Juf Shirley, Juf Katrien

## Leefgroep 5 | De feniksen en wolkenvangers

*Hieronder vinden jullie wat concrete info over de werking in leefgroep 5.*

*Het betreft eerder organisatorische zaken en verwachtingen die we naar de kinderen en de ouders hebben.*

*Alles wat het inhoudelijke betreft over projecten, GWP, kringen, ... zullen jullie vernemen op onze leefgroepvergadering in oktober.*

### 1. taal en wiskunde

- weekplanning wiskunde: dit blad zit IN het wiskundewerkboek en wordt elke dag nagevolgd door de lln.
- weekplanning taal: dit blad hangt aan het taalpakket en wordt ook dagelijks nagevolgd.

Als het werk voor een bepaalde dag **niet klaar** geraakt is in de klas, wordt dit (in samenspraak met de juf, op maat van je kind) **thuis afgewerkt**. Tenzij er factoren een rol gespeeld hebben die het zelfstandig werk in de klas verhinderden.

Op **dinsdag** wordt er telkens aan een **nieuw taal- en wiskundepakket** gestart.

*Hoe concreet?*

*De kinderen krijgen op dinsdag een planningsblad taal en wiskunde.*

*Onmiddellijk plannen zij hun werk zelfstandig. Bladen waarbij een instructie hoort, worden door de lk. gepland.*

*Op het einde van de voormiddag kijkt de ll. zijn planning na. Als alles klaar is, dient hij/zij zijn werk in. Als bepaalde oef. niet klaar zijn, werkt hij/zij die thuis af.*

*De lk. kijkt het werk na en noteert wat fout is op het voorblad. De lln. corrigeren hun fouten met groen en dienen hun werk opnieuw in. Een taak is pas klaar als er OK staat bij de taak.*

*Op dinsdag en donderdag dient iedereen verplicht zijn werk in om te laten nazien. De andere dagen gebeurt dit vrijblijvend.*

2. **dictee** van het woordpakket (eerste blad van het taalpakket) wordt wekelijks afgenomen:

**N5:** op vrijdag, klassikaal. Kinderen dienen een schriftelijke voorbereiding in van de geoefende woorden.

**N6:** je kind doet op eigen initiatief het dictee binnen hoekenwerk individueel op de computer.

3. **agenda:** hierin wordt de datum van de expo of actua meegedeeld die je kind zal voorbereiden.

Ook het huistaak dat heel de klas moet maken, wordt vermeld in het agenda. (vb. Frans). Individuele afwerktaken worden ook in het agenda genoteerd. Het hokje 'HT' wordt dan aangekruist en op het planningsblad staat dan HT bij de specifieke taak. Mogen wij vragen om het agenda van je kind regelmatig te paraferen? Minstens 1x per week.

Brieven, rekeningen, en info wordt ook via het agenda meegegeven in het plastic hoesje achteraan het agenda.

Uitnodigingen voor vergaderingen, oudercontacten, festiviteiten, ... vind je terug op de website. Bekijk deze regelmatig! Ook de foto's!

4. **toetsen:** na een werkperiode van ongeveer 8 weken volgt er een toetsenperiode voor wiskunde en taal. Je krijgt die na afloop ter inzage en moeten ondertekend worden. Daarna komen ze in de ringmap van je kind.

Er kunnen ook onverwachte bordtoetsen komen om wat in een instructie aan bod kwam te evalueren en indien nodig te remediëren.

5. **Frans:** elke dag krijgt je kind 25 minuten Frans. Om het geleerde zoveel mogelijk te onthouden, zal je kind dagelijks een kort huistaakje krijgen. Er kan ook onverwachts getoetst worden. Een grote toets wordt altijd tijdig aangekondigd.

6. **onthoudschrift:** je kind heeft een onthoudschrift voor taal en wiskunde. Instructies en nieuwe leerstof worden hierin genoteerd. Gelieve het onthoudschrift van vorig jaar mee te geven dan kan hierin verder gewerkt worden.

De bedoeling is dat je kind dit onthoudschrift + 'vergeet-mij-nietje' raadpleegt als hij/zij bepaalde zaken niet kan oplossen.

7. **I.C.T:** nieuwe coördinator: komt regelmatig in de groep
8. **Huistaak:** elke dag 10 minuutjes Frans (taak of lesje) + elke dag planning taal en wiskunde bekijken. Indien alles klaar was tijdens de les, geen huistaak. Dit lukt bij de meeste kinderen!

**Dank voor jullie betrokkenheid!**

**juf Els, juf Izabel, juf Sofie**

# TE KOOP

# BOUWSTENEN

Koop een Leefschool-bouwsteen en draag je steentje bij voor de afwerking en verfraaiing van de nieuwbouw!  
(didactisch spel- en leermateriaal, meubilair,...)

Eén luxe-does met 3 unieke bieren: Blond - Dubbel - Zwaar Blond

€ 20,00

/bouwsteen

t.v.v.



OOSTERZELE  
**de Leefschool**

---



Met steun van **Bierbar**: Schenk je eigen bier.

[www.bierbar.be](http://www.bierbar.be) / [info@bierbar.be](mailto:info@bierbar.be)

