

INFOBROCHURE JONGSTE KLEUTERS

de leefSchool!

Welkom in de



Kleuterblok

Ervaringsgerichte methodeschool voor basisonderwijs

Keiberg 11, 9860 Oosterzele

Tel. 32 0(9)-362 49 63

bs.oosterzele@rago.be

www.leefschool.be

Infobrochure jongste kleuters

Inhoud : 1. Werking van leefgroep 1

- 1.1 Leefgroep 1
- 1.2 Schooluren en kring
- 1.3 Voor 't eerst naar school
- 1.4 Wat brengt de kleuter mee?
- 1.5 Berichten en mededelingen
- 1.6 Oudercontact
- 1.7 Ouderparticipatie
- 1.8 Projectwerking
- 1.9 Dagverloop
- 1.10 Verjaardagen
- 1.11 Woordrapport

2. Gezondheid

- 2.1 Fysische toestand van de kleuter
- 2.2 Kleuters die ziek zijn
- 2.3 Medicijnen op school
- 2.4 De kledij
- 2.5 Toiletbezoek en zindelijkheid
- 2.6 Fopspeen (tutje) en knuffels

3. Slot

4. Het Kobe Keiberg lied

1. Werking van leefgroep 1

1.1 Leefgroep 1

Dit is de kleuterleefgroep waar alle kinderen van 2,5 tot 4 jaar verblijven. Er zijn 2 groepen die beiden samengesteld zijn uit peuters en 1ste kleuters. De pareltjes onder leiding van Stefanie. Stefanie werkt 4/5 op school waardoor Veerle op dinsdag voor deze groep zorgt. De schelpjes onder leiding van Katrijn (ma-di-woe) en Lieselot (do-vrij). De 2 groepen werken zo parallel mogelijk.

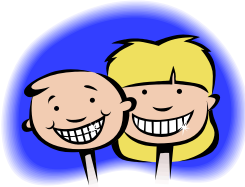


1.2 Schooluren en kring

ma-di-don 8u45-15u30 / woe 8u45-11u30 / vrij 8u45-15u

Komt je kindje halve dagen en wens je het 's middags op te halen dan kan dit om 11u30 als alle kleuters gaan eten of om 12u00 als ze gedaan hebben met eten. In de namiddag kan je je kind vanaf 15u30 (vrij:15u) ophalen in de klas. Om 15u45 start de opvang. Om 17u30 worden de kleuters naar de grote zaal van het lager gebracht waar de opvang verder gaat.

Probeer je kleuter steeds op tijd naar school te brengen. De jongste kleuters worden elke dag om 8u45 onthaald in hun klas, waar zij op een rustige manier kunnen ontdooien in de verschillende hoeken van de klas. Ondertussen kunnen de ouders terecht bij de begeleidster voor praktische zaken i.v.m. middagmaal, opvang, e.d. Daarna wordt gevraagd om kort afscheid te nemen. Zo kunnen de kleuters samen met de begeleidster naar de 'kring' waar het verdere dagverloop wordt uitgebouwd.

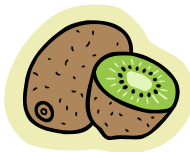
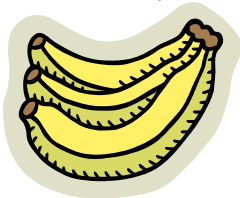


1.3 Voor 't eerst naar school

Kom vooraf al eens een kijkje nemen met je kleuter in de klas. Bereid je kind erop voor. Sommige kleuters wenen bij het afscheid, dit is een normale reactie. Maak daarom het afscheid zo kort mogelijk bij de eerste schooldagen.

De begeleidster zal proberen het kind, indien nodig, te troosten en zo goed mogelijk op te vangen. Sommige kleuters willen liever zelf op hun plooi komen. Anderen beginnen spontaan te spelen.

Maak de kleuter ook steeds duidelijk dat je hem terug komt halen. Voor sommige ouders is de eerste schooldag ook moeilijk. Je kan er steeds over praten met de begeleidsters of met andere ouders.



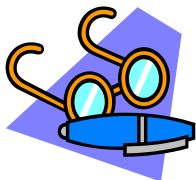
1.4 Wat brengt de kleuter mee?

Elke voormiddag om 10u start ons fruitmoment. Je geeft je kind in de boekentas een stuk fruit mee die hij/zij 's morgens in de fruitschaal mag leggen. Alle stukken fruit gaan samen in 1 kom waardoor de kinderen alle smaken fruit leren kennen. Na het fruitmoment gaan de kinderen hun handen wassen en aansluitend water drinken uit hun eigen drinkbeker. Voor in de namiddag geef je jouw kind een gezond tussendoortje mee (vb. nootjes, boterham, maiskoek, rijstkoek,...). We zijn een MOS (milieuzorg op school) school en vragen daarom om uw kind een drinkbeker mee te geven, omdat de kinderen overdag steeds water mogen drinken. Deze beker blijft in de klas en gaat op vrijdag met één ouder mee om deze eens een spelbeurt te geven in de vaatwasmachine.



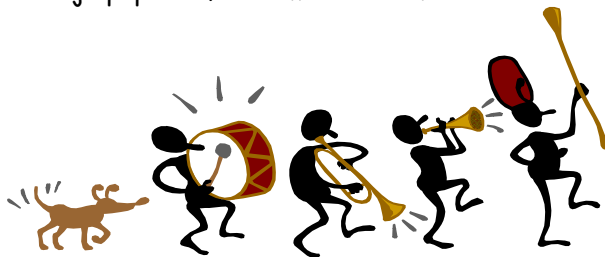
1.5 Berichten en mededelingen

Iedere kleuter krijgt een mapje. Gelieve het mapje steeds mee te geven naar school en telkens het in de boekentas zit, te controleren en alle post eruit te halen. Zowel de ouders als de juf kunnen een mededeling op een los stukje papier schrijven en dit in het mapje stoppen. Berichtgeving gebeurt via Smartschool, waar je ook wekelijks de link voor Flash boem zal ontvangen.



1.6 Oudercontact

Er zijn twee vaste oudercontacten voorzien (rond kerst - eind juni). Indien er zich tussentijds problemen voordoen, mag je steeds een individueel contact aanvragen met de begeleidster na de schooluren. Gelieve geen gesprekken aan te gaan tijdens de klasactiviteiten. Je kan ook steeds via het mapje een dringende mededeling noteren op een blaadje papier of via smartschool.



1.7 Ouderparticipatie

Ouders zijn steeds van harte welkom om deel te nemen aan de klasactiviteiten of om zelf een activiteit te leiden. vb. meegaan op uitstap, iets lekkers klaarmaken, misschien ben je wel muzikaal en wil

je dit delen met onze kleuters. Elk talent is welkom. Deelnemen aan of leiden van activiteiten zal steeds op voorhand en in overleg met de begeleidster van de groep afgesproken worden. Dit om het meest geschikte moment van de week te kiezen, eventueel reservatie van de bus te regelen en kookmateriaal en/of andere benodigdheden klaar te zetten. We proberen dit binnen ons project te voorzien.



1.8 Projectwerking

Bij de jongste kleuters worden de eerste weken van het schooljaar gebruikt om de klaswerking, het leren kiezen en spelen in de hoeken, de gewoontes, afspraken,...aan te leren en te herhalen. Ook wordt veel aandacht besteed aan het zelfstandig naar het toilet gaan, zelf jassen en schoenen leren aan /uit doen,...Pas als dat allemaal vlot verloopt, kunnen we aan het echte werk beginnen: een project kiezen. In onze school kiezen de kinderen zelf het belangstellingspunt waarrond ze willen werken. In de kring komen alle ideeën samen en proberen we door stemmen tot één onderwerp te komen. Tijdens hoekenwerk/ vrij spel proberen de juffen ook te luisteren wat er bij de kinderen speelt. Waarover ze spelen en wat er aanbod komt in hun spel. Afhankelijk van het onderwerp wordt het een project of een thema waar gedurende twee tot drie weken rond gewerkt wordt. Bij de jongste kleuters zijn het vooral doe-projecten (handje). Naarmate ze ouder worden (2^{de}, 3^{de} kleuterklas), krijg je ook meer weet-(hoofdje) en zijn (hartje)-projecten.

We delen aan de ouders mee over welk project of thema we het zullen hebben. Indien je daarover boeken, informatie, videobeelden, muziek, activiteitideeën, adressen voor een uitstap,...hebt, mag je deze meegeven aan je kleuter. Gelieve alles steeds te voorzien van de naam van je kind.



1.9 Dagverloop

Een doorsnee dag ziet er als volgt uit:

Voormiddag: Verwelkoming kleuters en ouders: vrij spel in de hoeken

Kring: dagverloop, kalenders, gesprek,...

PROJECT: begeleide activiteiten (in kleine groepjes)en

Hoekenwerk/vrij spel.

Fruitmoment / speeltijd.

Bewegingsactiviteit/ hoekenwerk.

Middageten/speeltijd

Namiddag: Kring: muziek, aanbrenge spelmateriaal,...

PROJECT: begeleide activiteiten (in kleine groepjes)en

Hoekenwerk/vrij spel.

Opruimen.

tussendoortje /speeltijd.

Afsluitkring: verhaaltje, muziek, evaluatie van de dag,...



1.10 Verjaardagen

Ter voorbereiding van het verjaardagsfeest van jouw kind, krijgen jullie de **verjaardagskoffer** mee. In de koffer zit een brief hoe deze koffer juist werkt. Op de dag zelf vinden we het leuk als de ouders iets lekkers meegeven of het komen klaarmaken in de klas (cake, pannenkoeken, wafels, poffertjes, fruitbrochette, ijsje,...GEEN SNOEP). Als je een cadeautje wil kopen (niet verplicht), geven wij de voorkeur aan één klascadeau GEEN individuele cadeautjes. Voor leuke en bruikbare tips kan je steeds eens te rade gaan bij de klasbegeleidster.



1.11 Woordrapport

In het woordrapport vindt je meer informatie omtrent de ontwikkeling van je kind volgens de 5 leef-schoolfasen. Het rapport zal driemaandelijks ingevuld worden. (Kerst, Pasen en in juni)

Na elk rapport is er ruimte voorzien waar je als ouders je mening kwijt kan i.v.m. de ontwikkeling van je kind.

Mogen we jullie vragen het woordrapport steeds zo snel mogelijk terug te bezorgen.

2. Gezondheid

2.1 Fysische toestand van de kleuter

Indien de kleuter één of ander medisch probleem heeft, gelieve dit steeds te melden, zodat wij hiermee rekening kunnen houden (vb. allergieën, ademhalingsstoornissen, hart -of andere afwijkingen, e.d.) Meld ook als je kind niet goed hoort of ziet.



2.2 Kleuters die ziek zijn

Peuters van 2,5 zijn nog klein, fragiel en hebben vaak nog een middagdutje nodig. Om te vermijden dat je kind snel oververmoeid raakt en ziek wordt, raden wij de ouders aan om pleegmoeder, crèche of grootouders nog niet op te zeggen. Zo kan je kind met halve dagen starten en geleidelijk aan wennen aan het ritme van de school.

Is je kind toch ziek, breng het dan niet naar school. Zieke kinderen kunnen immers niet herstellen zonder de nodige individuele verzorging, en er bestaat ook besmettingsgevaar voor de anderen. Gelieve steeds te melden welke ziekte het kind heeft, vooral bij kinderziekten zoals mazelen, windpokken, e.d. Dit kan heel belangrijk zijn voor zwangere mama's en andere ouders met zieke kinderen.

Als de kleuter ziek wordt op school (vb. hoge koorts) worden de ouders of iemand die vooraf door u opgegeven werd, verwittigd.



2.3 Medicijnen op school

Probeer zo weinig mogelijk medicijnen mee te geven naar school. Indien dit niet te vermijden is, schrijf dan de naam op het medicijn en wanneer en hoeveel het kind er moet van innemen. **WIJ MOGEN ENKEL MEDICIJNEN TOEDIENEN MET EEN DOKTERSBRIEFJE!!!**



2.4 De kledij

Tijdens de dagelijkse klaswerking doen de kleuters hun schoenen uit en pantoffels aan. Mogen wij vragen om schoenen te kopen met een eenvoudige sluiting (rits, velcro) zodat de kleuters zelfstandig hun schoenen leren aan- en uitdoen. Gelieve jassen, mutsen, sjaals en handschoenen steeds te voorzien van een naam. Voorzie de jas ook van een stevige lus zodat je kleuter hem zelf aan zijn/haar kapstok (voorzien van een symbooltje) kan hangen.



2.5 Toiletbezoek en zindelijkheid

Indien je kleuter nog een luier draagt, gelieve dan voldoende reserveluiers en verzorgingsdoekjes mee te geven. De begeleidster gaat geregeld samen met de jongste kleuters naar het toilet. Als ze tussendoor moeten, gaan ze zelfstandig. Gelieve de kleuter dan ook gemakkelijke kledij aan te doen zodat ze zelfstandig kunnen gaan. De kleuters met een pamber aan worden ook op deze vaste momenten gecontroleerd en eventueel verversen. Omdat pampers verversen veel tijd in beslag neemt en zo de klasactiviteiten in het gedrang komen, verwachten we wel dat je kind 's morgens met een droge luier naar klas komt. Als je je kindje komt halen, controleer je het zelf eens en kan je het eventueel verversen. Na het drinken van water in de namiddag kan de pamber nog behoorlijk vol geraken.

Het is aangenamer voor je kind om eigen reservekledij aan te kunnen doen indien het een ongelukje heeft. Deze kledij stop je in een plastic zak met de naam van je kind erop en hangt het aan zijn of haar kapstok.



2.6 Fopspeen (tutje) en knuffels

Indien je kleuter nog een tutje en een knuffel/doekje gewoon is, geef die dan ook mee naar school. De kleuter kan deze dan gebruiken als troost indien nodig. In overleg met de ouders bouwt de begeleidster dit dan langzaam af.

3. Slot

Hopelijk heeft u baat bij deze informatie. Indien er problemen zijn, aarzel dan niet en kom naar ons toe. Als we in de mogelijkheid zijn, bespreken we het onmiddellijk. Zoniet maken we een afspraak op een geschikter moment.

Met vriendelijke groetjes het kleuterteam.

Het Kobe Keiberg lied

Een nieuwe kleuter komt naar de leefschool toe,
Want thuis heeft hij geen vriendjes, heeft alleen zijn moe!
Zijn papa is vertrokken met de noorderzon,
Omdat die man alleen maar musiceren kon.
Hij speelt nu op zijn cello bij een groot vizier,
Maar Kobe, kleine Kobe,
Die bleef achter hier...

Kobe Keiberg, kleine Kobe,
Trouwste ventje van de kleuterblok.
Al gaat zijn beste vriendje naar Leefgroep twee
Kobe Keiberg die gaat niet mee.

Kobe en zijn moe hebben een huis gehoord,
Maar zelfs bus Maurice komt er niet in de buurt...
En ook de nieuwe belbus laat je in de steek
Als zij je inviteren op een stukje cake.
Je komt er alleen maar langs een onderaardse gang
Die start onder de kleuterblok -
Maar Kobe is niet bang.

Refrein

Kobe is niet helemaal als jij en ik.
Hij drinkt niet en hij eet niet, en toch blijft hij dik.
Zij mondje lacht zo grappig, en zijn oogjes staan zo blij.
Zijn haartjes zijn ten allen tijde luizenvrij, ---
En als jij dan wat zegt slaat hij de nagel op de kop!
Geloof de mensen niet die roepen:
"Och, 't is maar een pop "

Refrein

Weet je, als je ooit een beetje triestig bent,
Je liefste tante ligt in het UZ in Gent,
Je broer maakte je allerliefste knuffel stuk,
En als je iets moet raden heb je nooit geluk...
Kom dan gauw naar Kobe, en hij troost je snel, want
Als iemand je weer doen lachen kan
Is hij het well!

Refrein (2x)

Zangers: de klavertjes, de gypsy's, Peter, juf Martine, Anne-Sophie
(solo) en Kobe (natuurlijk)

Rappers: Alexander, Baldwin

Muzikanten: Peter, juf Izabel, Silke

Techniek: Wim

Bevoorrading: Martine

Opgenomen op 6 november 2002 in studio Much Room te Balegem.

CD verkrijgbaar bij de directie van de leefschool.